

Управление образования администрации г. Твери  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 105

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 105**

**Заведующий МБДОУ**  
*Ермолова*  
*Жанна*  
*Андреевна*

**Тверь, 2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Общие сведения.
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
3. Право владения, использования материально-технической базы.
4. Структура образовательного учреждения и система его управления.
5. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.
6. Содержание образовательной деятельности.
7. Условия реализации образовательной программы.
  - кадровое обеспечение
  - информационно-методическое обеспечение
  - материально-техническое обеспечение
  - медико-социальное обеспечение
8. Учебно-методическая деятельность в МБДОУ.

## **1. Общие сведения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105.

Юридический адрес: 170033, г. Тверь, ул. Ипподромная, д. 18.

Лицензия на право образовательной деятельности №129 от 21.03.2016г. серия 69Л01, №00001775.

Государственный статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Детский сад первой категории.

Устав МБДОУ утвержден приказом Начальника управления Образования администрации города Твери за № 390 от 13.04.2021 г.

Устав зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 12 по Тверской области.

Заведующий МБДОУ Ермолова Жанна Андреевна. Стаж педагогической работы 35 года, в должности заведующего МБДОУ № 105, 14 лет. Имеет высшую квалификационную категорию.

МБДОУ детский сад № 105 находится в здании, которое было сдано в эксплуатацию с 1962 года. Здание двухэтажное, кирпичное, имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение. До 06.02.1995 г. ясли - сад № 105 находился в ведомстве объединения «Химволокно». С 06.02.1995г. года передан и принят на баланс Московского РОНО г. Твери; с 2006 года в ведомстве Управления образования администрации г. Твери (приказ Начальника УО от 20.01.2006 г. № 31/1), переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105 комбинированного вида (в соответствии с Постановлением Главы города Твери от 23.06.1999 г. № 1317).

МБДОУ детский сад № 105 - дошкольное учреждение компенсирующего вида, в котором функционируют 6 логопедических групп. Отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Логопедические группы МБДОУ формируются из числа детей, прошедших ПМПК, и направленных в данное дошкольное учреждение для коррекции речевого развития.

В 2017-2018 учебном году в соответствии с приказом заведующего № 99 от 01.09.2017 года «Об организации группы кратковременного пребывания», в саду начала работать группа для детей, прошедших ПМПК, но не попавших в наш сад на полный день. В соответствии с приказом заведующего № 100 от 01.09.2017 года «О зачислении в группу кратковременного пребывания», эту группу посещают 12 детей.

Также в 2017-2018 учебном году в саду появился консультативный пункт, где родители могут получить консультацию учителя-логопеда и психолога. С октября 2018 года действует дополнительная услуга на платной основе «Мама, я могу!», с сентября 2020 года начала свою деятельность дополнительная услуга «Акварелька», в сентябре 2024 года введена новая программа «Как хорошо уметь читать».

## **2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности способствует реализации уставных целей и задач дошкольного учреждения. МБДОУ детский сад № 105 в своей образовательной, социальной, правовой и финансово-хозяйственной деятельности руководствуется Законом РФ Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением о ДОУ, Положением о муниципальном учреждении, утверждённом решением Тверской городской Думы, договором между Учредителем и Детским садом, Устав МБДОУ утвержден приказом Начальника управления Образования администрации города Твери за № 390 от 13.04.2021 г.; Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, утверждённой приказом заведующего МБДОУ 105, № 66 от 31.08.2023 г.; планом работы МБДОУ на год и нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления г. Твери.

Деятельность дошкольного учреждения регулирует следующие действующие локальные акты:

- Устав МБДОУ;
- Договор между Учредителем и МБДОУ;
- Приказы, распоряжения заведующего МБДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции;
- Штатное расписание МБДОУ;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности;
- Договор МБДОУ с родителями (законными представителями) каждого воспитанника МБДОУ;
- Положение о Совете педагогов;
- Положение о Попечительском Совете;
- Положение о родительском комитете группы МБДОУ;
- Положение о логопедических группах МБДОУ;
- Положение о ПМПк МБДОУ;
- Положение о внутрисадовском контроле МБДОУ;
- План работы МБДОУ (годовой);
- Порядок приёма воспитанников в МБДОУ;
- Положение об Общем собрании;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о порядке и условиях оплаты и стимулирования труда МБДОУ детский сад № 105 г. Твери;

- Иные локальные акты.

### **3. Право владения, использования материально-технической базы.**

Здание МБДОУ находится в оперативном управлении на основании распоряжения Департамента управления имуществом и земельными ресурсами администрации г. Твери от 26.05.2006 г. № 895. Земельный участок – в постоянном (бессрочном) пользовании, на основании Постановления Администрации г. Твери от 10.11.2002 г. № 2860

Акт приёмки передачи нежилых помещений от 30.08.2010 г.

Детский сад имеет своё отдельное здание для организации образовательной деятельности.

Юридический адрес: 170033, г. Тверь, ул. Ипподромная, д.18.

Фактический адрес: 170033, г. Тверь, ул. Ипподромная, д.18.

Назначение: нежилое.

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранности здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

- 6 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, раздевальными комнатами, санитарными узлами;

- Музыкально-спортивный зал;

- 6 логопедических кабинетов.

Из административных и служебных помещений имеются:

- медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры и врача, процедурного кабинета;

- кабинеты: заведующего, методический, заместителя заведующего по АХЧ;

- прачечная;

- пищеблок, состоящий из сырого и готового цехов, разделённых перегородкой, а также кладовые для овощей, сыпучих и скоропортящихся продуктов.

- помещение для хранения белья.

МБДОУ оборудовано запасными эвакуационными выходами, системой автоматического пожарного оповещения. Регулярно проводятся учебные мероприятия с сотрудниками по эвакуации детей.

Информационно - техническая база:

Детский сад имеет компьютер в кабинете заведующего.

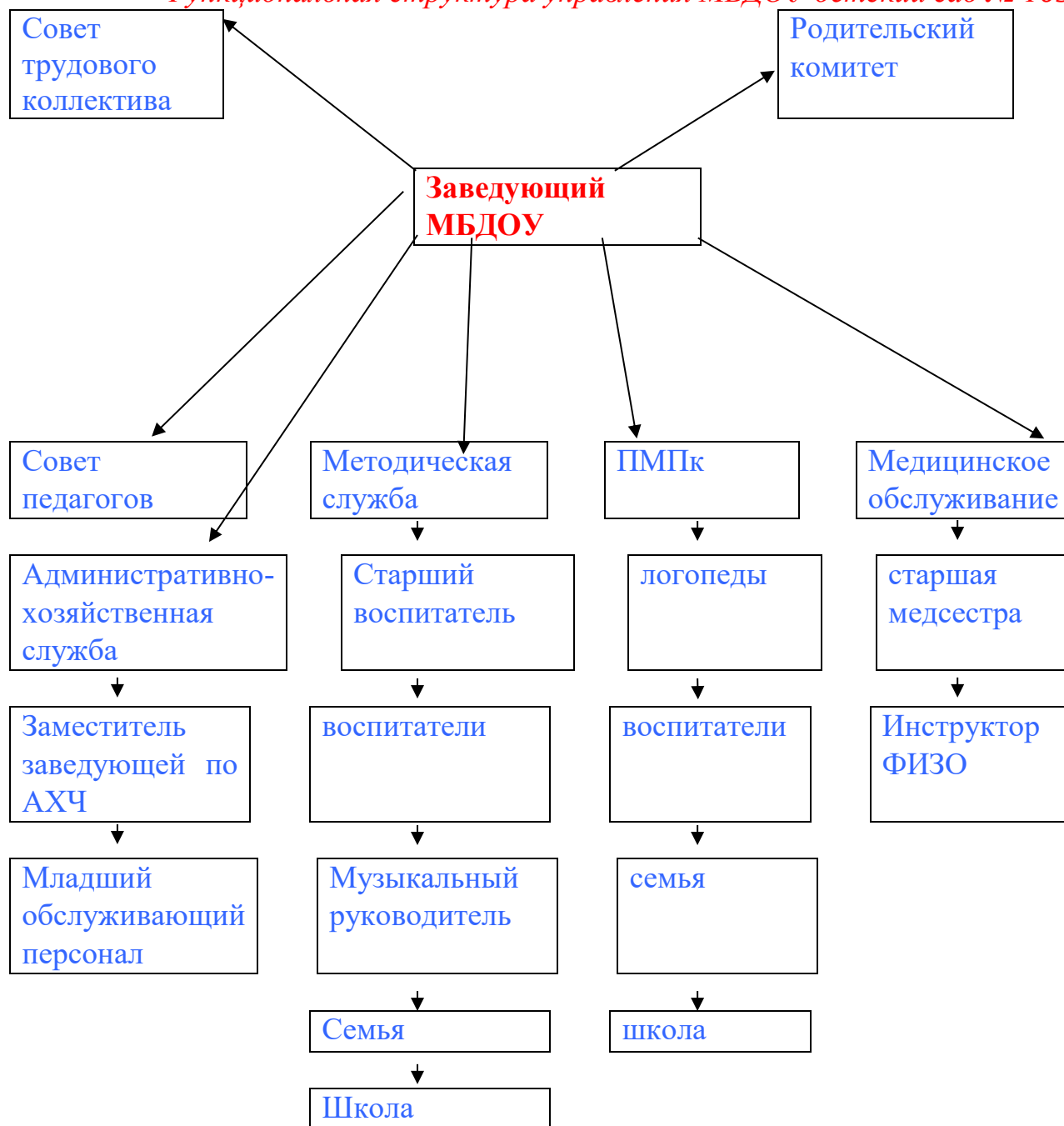
Для музыкальной гостиной на средства выделенные УО на модернизацию оборудование приобретены:

Интерактивная система, проектор мультимедийный, ноутбук, мультимедийный экран.

В МБДОУ детский сад № 105 выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПин от 01.01.2021 для детских садов, школ, мест отдыха, досуга, спорта и оздоровления детей (СП 2.4.3648-20).

#### 4. Структура образовательного учреждения и система его управления

*Функциональная структура управления МБДОУ детский сад № 105*



Координация деятельности аппарата управления:

Непосредственное управление МБДОУ д/с № 105 осуществляет заведующий Ермолова Жанна Андреевна (с 21 апреля 2009 года), которая руководствуется Уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации, осуществляет воспитательно - образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения, определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения.

Заместитель заведующего по АХЧ Кузнецова Татьяна Васильевна отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества,

организует материально – техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старший воспитатель Морозова Любовь Николаевна осуществляет руководство воспитательно-образовательным процессом учреждения, который определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Старшая медицинская сестра Иванова Светлана Николаевна, контролируют санитарное состояние помещений и участка д/с, выполнение требований СанПиНа, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно – просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимают участие в организации физкультурно – оздоровительной работы с детьми. С января 2018 года в саду работает медицинская сестра с 8.00 до 16.00.

## **5. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.**

МБДОУ детский сад № 105 является учреждением компенсирующего вида. Группы компенсирующей направленности посещают обучающиеся, имеющие тяжёлую речевую патологию и направленные ПМПК в МБДОУ для коррекции речевого развития.

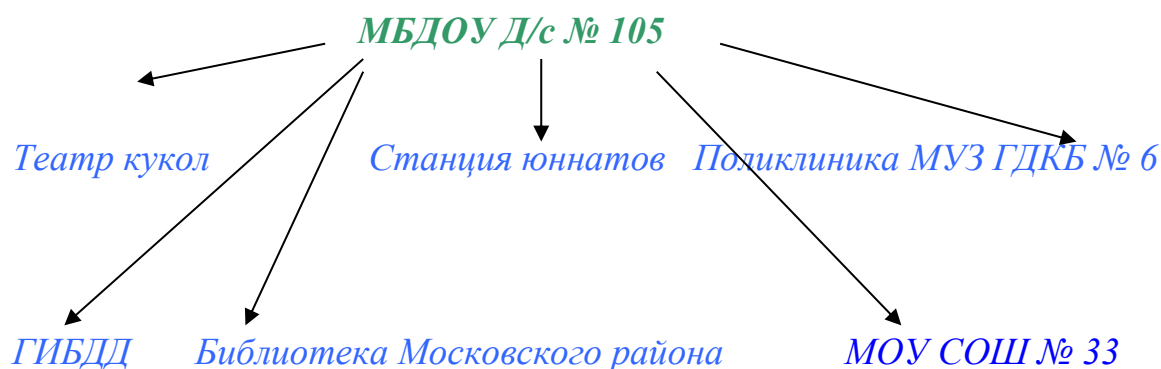
Общая численность воспитанников за 3 учебных года.

| Учебные года | Списочный состав |
|--------------|------------------|
| 2022-2023    | 110              |
| 2023-2024    | 111              |
| 2024-2025    | 110              |

Комплектование групп.

| Уч.год                        | На 01.09.2022 г. | На 01.09.2023 г. | На 01.09.2024 г. |
|-------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Количество групп/ обучающихся |                  |                  |                  |
| Логопедические группы         | 6/110            | 6/111            | 6/110            |

**Взаимодействие МБДОУ с другими организациями.**



## **6. Содержание образовательной деятельности.**

МБДОУ обеспечивает воспитание, обучение, развитие, а также присмотр, уход и оздоровление обучающихся в возрасте от 4 до 8 лет.

МБДОУ создаёт условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Основными задачами МБДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии обучающихся;
- взаимодействие с семьями обучающихся для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения, и развития детей.

МБДОУ д/с № 105 реализует:

Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи. *Ведущие цели программы* – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование правильной речи и всестороннее развитие психических и физических качеств воспитанников.

Отличительными особенностями Программы является то, что она предназначена, как для обучающегося с нормальным психическим развитием, но имеющими речевые нарушения, такие как общее недоразвитие речи, или фонетико – фонематическое недоразвитие речи, так и для детей с задержкой

психического развития.

Главной задачей является создание программного документа, помогающего педагогам, работающим с детьми с нарушениями речи, организовать образовательно – воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105 является учреждением муниципальной системы образования г. Твери, обеспечивающим помощь семье в воспитании обучающихся дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений речи на основе реализации комплекса мер физкультурно -оздоровительного характера и усвоения детьми обязательного содержания учебных программ, реализуемых в образовательном учреждении.

### *Физкультурно-оздоровительная работа.*

Физическое воспитание в МБДОУ осуществляется как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности, в повседневной жизни обучающихся. Занятия проводит инструктор по физической культуре - 1 раз в неделю и 2 раза (1 раз на прогулке) воспитатели (по рекомендациям инструктора ФИЗО, ведутся тетради взаимодействия). Планирование работы по физическому воспитанию детей составляется с учётом программных требований и рекомендаций инструктора ФИЗО.

В детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдается режим дня, обеспечивается уход за каждым ребёнком на основе личностно-ориентированного подхода; организуется полноценное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду, согласно примерного десятидневного меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, согласованным с Роспотребнадзором. Для оздоровления детей используются витаминизация третьего блюда, употребление продуктов, содержащих фитонциды – лук, чеснок. Ежедневное пребывание на свежем воздухе; систематически проводятся закаливающие процедуры, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика и сухой массаж после дневного сна. Во всех возрастных группах большое внимание уделяется выработке правильной осанки у детей. Дети последовательно обучаются движениям и двигательным действиям, выполнению различных физических упражнений. Кроме того, педагоги проводят воспитание физических качеств, развитие координации движений, формирование способности к самоконтролю. Большое место отводится физическим упражнениям, проводимым в игровой форме, подвижным играм, а также в старшем возрасте включено обучение детей элементам спортивных игр. В режим дня включены дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, между учебными занятиями, в упражнения после дневного сна, в физкультурные занятия, а также в индивидуальную работу с детьми. В режим дня активно включается пальчиковая гимнастика, способствующая развитию

мелкой моторики и тактильных ощущений.

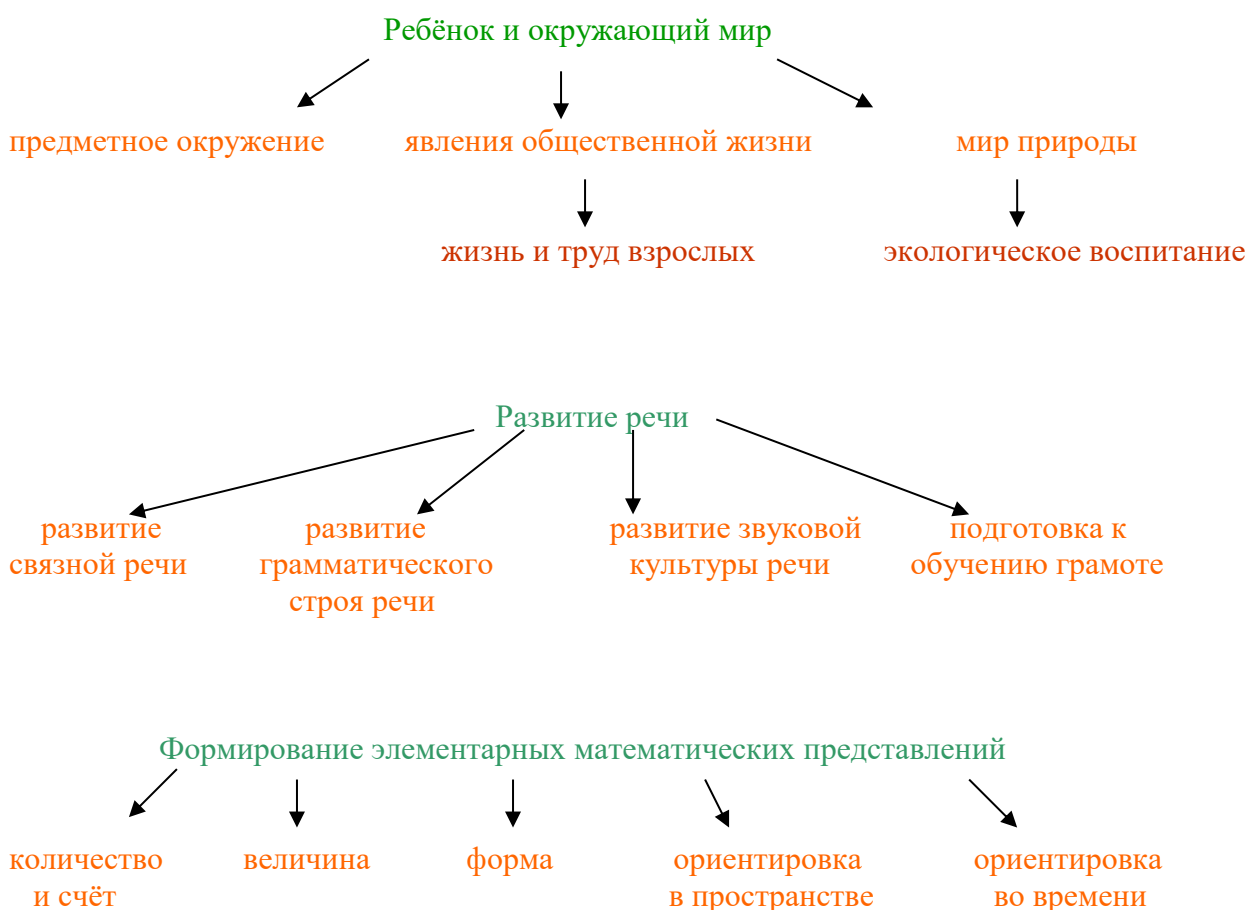
Существенное место занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья.

В МБДОУ создаётся обстановка, способствующая формированию навыков личной гигиены, осознанию ценности здорового образа жизни; знакомство с элементарными правилами безопасного поведения.

### *Познавательное развитие.*

Познавательное развитие организовано на принципах коммуникативно-познавательной деятельности.

МБДОУ осуществляет развитие у детей в процессе различных видов деятельности внимания, восприятия, памяти, мышления, воображения, речи, а также способов умственной деятельности (умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи); кроме этого сенсорное воспитание, ориентировку в окружаемом мире.



### *Социально-коммуникативное развитие.*

Осуществляется во всех видах деятельности детей, направлено на воспитание гуманного отношения к окружающему миру, любви и уважению к

семье, взрослым, дому, родному краю, Родине; а также на формирование навыков культурного поведения, умения дружно играть и трудиться. Педагоги МДОУ развивают социальные чувства детей, коллективные взаимоотношения, создают благоприятные условия для формирования индивидуальных способностей каждого ребёнка.

Организуя трудовую деятельность, воспитатели обеспечивают всестороннее развитие детей: творческих способностей, формирование культуры межличностных отношений, интереса к труду взрослых, воспитание навыков элементарной трудовой деятельности, воспитание ответственности и самостоятельности.

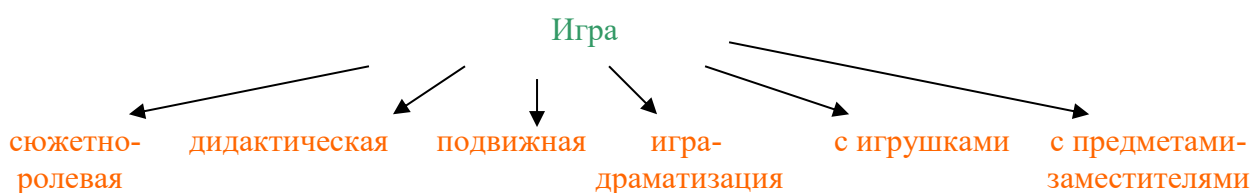
Ознакомление с художественной литературой проходит с включением новых классических произведений из золотого литературного фонда, воспитатели вносят определённые изменения с учётом регионального компонента содержания дошкольного образования; знакомят детей с писателями и поэтами в процессе чтения, учат обмениваться мнениями по поводу прочитанного, привлекая внимание к образности и выразительности языка, к особенностям прозы и поэтической речи.

### *Художественно-эстетическое развитие.*

Направлено на приобщение к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, на развитие творческих способностей в рисовании, лепке, аппликации, художественно-речевой и музыкально-художественной деятельности; развитие элементов конструктивной деятельности. Педагоги знакомят детей с произведениями изобразительного, музыкального искусства, развивая эстетический вкус, эмоции, чувства; обогащают сенсорный опыт детей, совершенствуют изобразительные навыки и умения. На музыкальных занятиях и в совместной деятельности развивают интерес и любовь к музыке, развивают эмоциональную отзывчивость, формируют музыкальную культуру; развивают музыкальные способности детей: музыкальный слух, исполнительские навыки, умение двигаться под музыку, импровизировать на детских музыкальных инструментах, стимулируют музыкальное творчество детей (песенное и танцевальное).

### *Игровая деятельность*

В организации игровой деятельности детей педагоги решают основные задачи развития и совершенствования всех видов игр с учётом возраста:



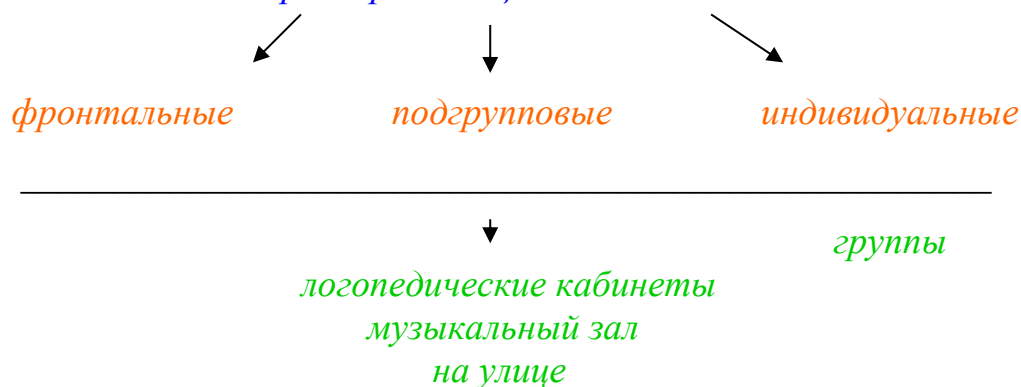
Занятия с детьми проводятся с 1 сентября по 1 июня. В летний период проводятся физкультурные и музыкальные занятия (3 по ФИЗО и 2 музыкальных /в неделю).

При составлении годовых планов учитываются преемственность в постановке годовых задач и мероприятий, направленных на их реализацию. Учитываются рекомендации Управления образования администрации г. Твери, принимаются во внимание потребности родителей и условия нашего детского сада. Предельно допустимые нормы учебной нагрузки соответствуют СанПин от 01.01.2021 для детских садов, школ, мест отдыха, досуга, спорта и оздоровления детей (СП 2.4.3648-20).

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 7-00 до 19-00 часов – логопедические группы.

Расписание занятий сбалансировано с учётом характера деятельности воспитанников. Продолжительность занятий соответствует методическим требованиям, перерывы между занятиями соблюдаются. Занятия в кружках проводятся по согласованию с родительским комитетом МБДОУ. Их количество и продолжительность соответствуют требованиям и содержанию образовательной программы и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями для дошкольных образовательных учреждений».

#### *Форма организации занятий*



#### **Учебный план**

| Группа         | Название занятия                                                 | Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю, месяц, год |    |     |
|----------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| Средняя группа | ФИЗО                                                             | 3                                                                            | 12 | 108 |
|                | Игра                                                             | ежедневно                                                                    |    |     |
|                | Развитие речи                                                    | 2                                                                            | 8  | 72  |
|                | Игры и занятия с сенсорным материалом и дидактическими игрушками | ежедневно                                                                    |    |     |
|                | Художественная литература                                        | 1                                                                            | 4  | 36  |
|                | Рисование                                                        | 1                                                                            | 4  | 36  |
|                | Музыка                                                           | 2                                                                            | 8  | 72  |

|                                 |                             |   |    |     |
|---------------------------------|-----------------------------|---|----|-----|
|                                 | Лепка/Аппликация            | 1 | 4  | 36  |
|                                 | ФЭМП                        | 1 | 4  | 36  |
|                                 | Ознакомление с окружающим   | 1 | 4  | 36  |
|                                 | Конструирование/Ручной труд | 1 | 4  | 36  |
| Старшая группа                  | ФИЗО                        | 2 | 8  | 72  |
|                                 | Развитие речи               | 2 | 8  | 72  |
|                                 | ФЭМП                        | 2 | 8  | 72  |
|                                 | Ознакомление с окружающим   | 1 | 4  | 36  |
|                                 | Рисование                   | 1 | 4  | 36  |
|                                 | Аппликация/Лепка            | 1 | 4  | 36  |
|                                 | Художественная литература   | 1 | 4  | 36  |
|                                 | Музыка                      | 2 | 8  | 72  |
|                                 | Конструирование/Ручной труд | 1 | 4  | 36  |
|                                 | Логопедическое              | 4 | 8  | 72  |
| Подготовительная к школе группа | ФИЗО                        | 3 | 12 | 108 |
|                                 | Развитие речи               | 2 | 8  | 72  |
|                                 | ФЭМП                        | 2 | 8  | 72  |
|                                 | Ознакомление с окружающим   | 1 | 4  | 36  |
|                                 | Рисование                   | 1 | 4  | 36  |
|                                 | Аппликация/Лепка            | 1 | 4  | 36  |
|                                 | Художественная литература   | 1 | 4  | 36  |
|                                 | Музыка                      | 2 | 8  | 72  |
|                                 | Конструирование/Ручной труд | 1 | 4  | 36  |
|                                 | Логопедическое              | 4 | 8  | 72  |

Воспитательная система МБДОУ построена с учётом создания комфортных условий для всех участников учебно-воспитательного процесса. В МБДОУ созданы условия для достижения оптимального уровня психофизического здоровья, получения позитивного опыта в обучении и общении, развития каждого ребёнка с учётом его психического и физического состояния здоровья, а также формирования общей и психологической готовности детей к школе.

В работе используются перспективное и календарное планирование учебно-воспитательной работы, составляются план по самообразованию педагога на учебный год, план создания и обогащения развивающей среды, план работы с родителями. Тематические планы педагогов скоординированы с учётом места и времени проведения занятий и режимных моментов; в логопедических группах тематику определяет логопед группы. Основной задачей воспитателя является осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к детям, создание условий для естественного индивидуального личностного роста. В процессе работы учитываются особенности развития познавательных процессов и деятельности детей. В подготовительной группе даются задания, способные оценить готовность ребёнка к школе. Для развития умственных и творческих способностей детей подбирается современный материал по разным видам деятельности. В детском саду работают профессиональные педагоги, постоянно повышающие свой

педагогический уровень и мастерство. В МБДОУ постоянно совершенствуется стиль делового взаимодействия между членами педагогического коллектива, над содержанием и методикой проведения занятий, проходит обмен мнениями, создаются условия для разработки и использования педагогами собственных методических приемов в проведении занятий, в обучении и воспитании в целом.

Основной задачей на дальнейшей период коллектив считает направление инновационной деятельности на решение укрепления здоровья детей, их физического и эмоционального благополучия и развитие интеллектуального и творческого потенциала.

Нашими перспективами являются:

- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Создание условий для повышения профессионализма педагогов, развития их творчества, отвечающих за конечный результат и качество труда в МБДОУ;
- Укрепление материально-технической базы учреждения.
- Оснащение территории МБДОУ дополнительным физкультурным и игровым оборудованием;
- Зелёными насаждениями;
- Организация изостудии.

Анализ уровня развития детей и педагогическая диагностика, проводимые в течение года, позволяют говорить о положительной динамике выполнения программы, что особенно выражено в подготовительных к школе группах.

Освоение программы отслеживается по 3 уровням:

- 1) Не сформирован (н)
- 2) Находится в стадии формирования (нф)
- 3) Сформирован (с)

Мониторинг здоровья и развития воспитанников МБДОУ показывает, что использование профилактических и оздоровительных технологий позволяет получить положительные результаты в сохранении и укреплении здоровья детей.

## **6. Условия реализации образовательной программы.**

### *Кадровое обеспечение*

Все педагоги МБДОУ являются штатными сотрудниками.

Средний возраст педагогов на 2024-2025 уч. г. – 49 лет.

#### **Состав педагогических кадров по образованию (%)**

| Образование | Среднее<br>общее | Среднее<br>специальное | Среднее<br>специальное | Высшее | Высшее<br>педагогическое |
|-------------|------------------|------------------------|------------------------|--------|--------------------------|
| год         |                  |                        |                        |        |                          |

|                        |   |   |                |              |    |
|------------------------|---|---|----------------|--------------|----|
|                        |   |   | педагогическое | неоконченное |    |
| Предыдущий учебный год | - | - | 6              | 0            | 15 |
| Текущий учебный год    |   | - | 7              | 0            | 13 |

Сравнительный анализ профессионального уровня кадров позволяет сделать следующие **выводы**:

Количество педагогов с высшим педагогическим образованием уменьшилось.

#### **Наличие квалификационной категории педагогических работников**

| Год                    | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности |
|------------------------|------------------|------------------|-----------------------------------|
| Предыдущий учебный год | 10               | 6                | 1                                 |
| Текущий учебный год    | 9                | 3                | 4                                 |

**Вывод:** количество педагогов, имеющих высшую категорию уменьшилось на 1 педагога, имеющих первую категорию уменьшилось на 3 педагога, увеличилось число педагогов с соответствием занимаемой должности.

#### **Повышение квалификации педагогических работников (%)**

| Учебное заведение      | ВУЗ (педагогический) | Педагогический колледж | Краткосрочные курсы |
|------------------------|----------------------|------------------------|---------------------|
| Год                    |                      |                        |                     |
| Предыдущий учебный год | 0                    | 0                      | 3                   |
| Текущий учебный год    | 3                    | 0                      | 3                   |

#### **Вывод:**

На кратковременных курсах количество педагогов не изменилось..

#### **Возрастная составляющая педагогического коллектива (%)**

| Возраст                | От 20 - 30 | От 31 до 40 | От 41 - 55 | От 55 и выше |
|------------------------|------------|-------------|------------|--------------|
| год                    |            |             |            |              |
| Предыдущий учебный год | 2          | 3           | 12         | 3            |
| Текущий учебный год    | 7          | 2           | 7          | 5            |

**Выводы:** увеличилось количество педагогов от 20 до 30 лет на 5 человек, уменьшилось количество педагогов с 31 до 40 лет на 1 человека, уменьшилось количество педагогов в возрасте от 41 до 55 на 5 человек, увеличилось количество педагогов и от 55 и старше на 2 человека.

### Характеристика педагогического состава по стажу работы (%)

| Стаж                   | До 5 лет | От 6 до 10 лет | От 11 до 15 лет | Свыше 15 лет |
|------------------------|----------|----------------|-----------------|--------------|
| Год                    |          |                |                 |              |
| Предыдущий учебный год | 4        | 7              | 1               | 7            |
| Текущий учебный год    | 5        | 6              | 4               | 5            |

**Вывод:** увеличилось количество педагогов со стажем работы до 5 лет на 1 человека, уменьшилось количество педагогов со стажем работы до 10 лет на 1 человека, увеличилось количество педагогов со стажем работы до 15 лет на 3 человека, уменьшилось количество педагогов со стажем свыше 15 лет.

### Сведения о награждениях педагогов Почетными грамотами, наградами, званиями.

В МБДОУ работают руководители и педагоги, имеющие награды:

1. Почётную грамоту Управления образования - 11 человек.
2. Почётную грамоту департамента образования - 3 человека.
3. Почётную грамоту Министерства образования и науки - 5 человек.

Уровень квалификации педагогов, наличие узких специалистов позволяет реализовывать образовательную программу МБДОУ, составленную в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию.

В коллективе создан благоприятный психологический климат. Коллектив сплочённый, имеет высокий уровень педагогической культуры.

В МБДОУ работают квалифицированные педагоги, реализующие все направления развития детей на высоком методическом уровне:

- Заведующий МБДОУ;
- Старший воспитатель;
- Воспитатели логопедических групп;
- Учителя – логопеды;
- Музыкальный руководитель;
- Инструктор ФИЗО;
- Педагог – психолог.

Педагогический коллектив МБДОУ – 20 человек. Для повышения квалификации педагогов используются следующие формы работы:

- Советы педагогов;
- Семинары, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, работа в Школе молодого специалиста
- Самообразование:
  - участие в работе ПМПк МБДОУ
  - знакомство с новинками педагогических изданий
  - активное использование педагогического опыта

- участие в городских мероприятиях.

Таким образом, педагогический коллектив осуществляет учебно-воспитательный процесс в системе взаимодействия ДООУ с семьёй, внедряет современные технологии, предусматривающие рациональное сочетание образовательных и оздоровительных мероприятий в режиме дня.

### *Информационно-методическое обеспечение.*

Методическая работа в МБДОУ ориентирована на достижение и поддержание высокого уровня воспитательно-образовательной работы с детьми. Выстроена система методического руководства, направленная на повышение мастерства каждого педагога. Педагоги МБДОУ знакомятся с новыми технологиями, учебно-методическими пособиями, активно участвуют в Советах педагогов, семинарах-практикумах, повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации.

Методическая служба постоянно принимает участие в Городском конкурсе методических служб. Традиционно участие МБДОУ в городском фестивале детского творчества «Тверская звёздочка» и в муниципальном конкурсе «Лучший участок». Педагоги МБДОУ участвовали в муниципальном конкурсе «К школе готовы», «Наш детский сад театр - мы в нем актеры». Публиковали свои работы на сайтах ЗАВУЧ ИНФО, педагогическая газета.

Совершенствование образовательного процесса МБДОУ требует установления научно-практических связей с образовательными, медицинскими, культурно - досуговыми учреждениями и организациями. МБДОУ активно сотрудничает с:

- ТОИУУ;
- Методический отдел Управления образования администрации г. Твери;
- МУЗ ДГКБ № 6;
- Тверской театр кукол;
- Библиотека;
- ГБОУ СПО Тверской педагогический колледж;
- МОУ СОШ № 33;
- ГИБДД Московского района;
- ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Взаимодействие осуществляется на основании преемственности содержания дошкольного и начального образования (сохранение, укрепление здоровья и физического развития детей; развитие любознательности, как основы познавательной активности; развитие способностей ребёнка, как залога успешности; формирование творческого воображения, как направления интеллектуально-личностного развития; развитие коммуникативности). В рамках этого взаимодействия проходят взаимопосещения занятий, посещение детьми МБДОУ открытых уроков, совместное участие в спектаклях и праздниках, выступление школьников и учащихся музыкальной школы в детском саду, развлечения для детей по правилам безопасного поведения на

дороге, консультирование, творческие встречи, участие педагогов школы в Совете педагогов МБДОУ, и родительских собраниях, экскурсии, другие совместные мероприятия. Дети приобщаются к культуре театра, происходит развитие у них эмоциональной отзывчивости, повышается культура поведения и общения; развитие экологических представлений и экологического сознания, решаются многие оздоровительные задачи.

Выпускники МБДОУ успешно обучаются в школах города. Речь выпускников логопедических групп соответствует возрастной норме.

Педагоги МДОУ ведут просветительскую работу среди родителей по своевременному развитию способностей дошкольников, их подготовке к школе. Родители выпускников и учителя школ удовлетворены качеством образовательной работы педагогического коллектива МБДОУ.

### *Материально-техническое обеспечение МБДОУ.*

Материально-техническая база и развивающая среда МБДОУ позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с приоритетным направлением деятельности. Наличие в МБДОУ дополнительного образовательного пространства, рациональное использование предметно-развивающей среды групп, оборудования, территории детского сада позволяют организовывать совместную и самостоятельную деятельность детей в режиме дня, обеспечивая их развитие и оздоровление.

Предметно-развивающая среда в группах и дополнительных помещениях МБДОУ организована с учётом потребностей и интересов детей, программных требований, примерных (временных) требований, предъявляемых к дошкольному образованию, а также с учётом коррекции речевого развития детей.

В МБДОУ имеются:

- Кабинет заведующего;
- Методический кабинет;
- 6 логопедических кабинетов;
- Музыкально-спортивный зал;
- Медицинский кабинет;
- Процедурный кабинет;
- 6 групповых комнат со спальнями.

Материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивают гармоничное развитие детей и комфортное проживание дошкольного детства. В группах продумана рациональная и целесообразная расстановка мебели с выделением зон и уголков, с учётом возрастных особенностей детей. Педагогами изготавливаются дидактические пособия по различным разделам программы.

Материально – технические условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивают высокий уровень физического развития детей. Физкультурный зал оснащён оборудованием и спортивным инвентарём для проведения физкультурных занятий. В группах организованы спортивные уголки,

спортивное оборудование для осуществления оздоровительной и коррекционной работы. В помещениях МБДОУ и на детских участках созданы условия для организации игровой, двигательной активности детей.

Материально – технические условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивают высокий уровень художественно-эстетического развития детей. Музыкальная гостиная оснащён музыкальными инструментами, аудиовизуальными средствами. В группах организованы зоны музыкального развития и уголки ряжения для совместной и самостоятельной деятельности детей. Имеются аудиотеки в группах, с записями произведений классической и детской музыки, для слушания и импровизации детей на детских музыкальных инструментах, для использования музыки в режимных моментах и релаксации, имеются различные виды театра.

Материально – технические условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивают высокий уровень познавательно-речевого развития детей. В группах оборудованы учебные зоны, речевые уголки; подобраны дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук, оформлены разнообразные пособия для стимулирования познавательных способностей и коррекции речевого развития детей. Созданы уголки природы.

Материально – технические условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивают высокий уровень социально-нравственного развития детей. Имеются необходимые дидактические пособия и игровой материал, созданы условия для взаимодействия и общения детей, для игровой деятельности. В МБДОУ организован музей русского народного творчества для приобщения детей к истории России, воспитания патриотических чувств.

Педагогический коллектив постоянно совершенствует предметно-развивающую среду для обеспечения полноценного развития, образования и оздоровления воспитанников детского сада.

#### *Медико-социальное обеспечение МБДОУ.*

Медико – социальные условия МБДОУ соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, обеспечивают оптимальные условия для оздоровления, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.

В МБДОУ функционирует медицинский кабинет врача и медсестры, процедурный кабинет. Производство медицинской деятельности соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Профилактическая и оздоровительная работа проводится по нескольким направлениям:

Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в группах;  
Выполнение гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения;  
Проведение профилактических осмотров педиатрами и врачами узких специальностей;

Проведение сезонной профилактики простудных заболеваний и гриппа;  
Активное воздействие на образ жизни детей путём целенаправленного санитарного просвещения родителей;  
Рациональное питание.

Медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивает уровень охраны и укрепления здоровья детей, снижение заболеваемости. Проводятся лечебно - оздоровительные и профилактические мероприятия для детей; используются здоровьесберегающие методы и приёмы; корригирующая гимнастика; соблюдается воздушно-температурный режим; прогулки; санитарно-эпидемиологический режим; организация адаптационного периода для вновь поступивших в МБДОУ детей; закаливающие процедуры: босохождение, хождение по влажной ткани, массажным коврикам (массаж стоп), обширное умывание прохладной водой в тёплое время года, воздушные ванны, обливание стоп, полоскание горла; витаминизация. Внедрены здоровьесберегающие технологии: дыхательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастики с массажем биологически активных зон, элементы психогимнастики, релаксации, логоритмика.

В МБДОУ проводится мониторинг здоровья детей, разрабатываются рекомендации по оптимизации детского здоровья на основе данных мониторинга, осуществляется организация и контроль питания детей, физического развития, закаливания, организации профилактических мероприятий, организация контроля и помощи в обеспечении требований санитарно-эпидемиологических нормативов.

Анализ уровня здоровья детей позволяет оценить динамику, как положительную, так и отрицательную. Свидетельствами её являются сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней в МБДОУ.

Контроль за состоянием здоровья детей осуществляется по следующим направлениям:

*Медико-психолого-педагогическое консультирование детей с речевой патологией до поступления в МБДОУ.* Предполагает изучение и оценку состояния здоровья детей для выявления уровня здоровья, осуществления приоритетных оздоровительных и коррекционных мероприятий. Проводится медицинский осмотр врачами детской поликлиники, логопедом поликлиники, затем специалистами ПМПК для уточнения диагноза и направления в логопедическую группу МБДОУ.

*Обследование в условиях МБДОУ* с целью выявления уровня физического, речевого развития; состояния здоровья в динамике; и разработки на этой основе дальнейших оздоровительных и коррекционных мероприятий.

*Мероприятия по улучшению адаптации детей в условиях МБДОУ:* медицинская и педагогическая коррекция.

*Мероприятия по оздоровлению и реабилитации детей,* посещающих логопедические группы МБДОУ.

При анализе заболеваемости, уровня сформированности показателей физического развития детей используются данные врача, воспитателей,

инструктора ФИЗО, учителя-логопеда.

Родители детей, посещающих МБДОУ, регулярно информируются об оздоровительной работе МБДОУ. Представлена наглядная информация в группах. Отзывы родителей о качестве оздоровительной работы МБДОУ положительные.

## **8. Учебно-методическая деятельность.**

Учебно-методическая деятельность, проводимая в МБДОУ – это система действий и мероприятий, формы методической работы направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива МБДОУ, повышение компетентности педагогов по проблемам воспитания, развития и оздоровления детей.

Многообразие функций и задач методической работы МБДОУ, постоянно обновляющийся характер её содержания предполагает различные формы работы: семинары, семинары-практикумы, консультации, индивидуальные беседы, открытые просмотры.

В рамках работы по физкультурно-оздоровительному направлению инструктором ФИЗО проводятся консультации, способствующие осуществлению преемственности в работе с воспитателями и обогащению их опыта по организации двигательной активности детей.

Учителя – логопеды проводят консультации с педагогами и родителями, направленные на решение задач коррекции и развития речи детей, подготовки их к школе.

Методическая работа с педагогами ведётся дифференцированно, с учётом уровня профессиональной подготовки.

Педагоги повышают своё мастерство за счёт самообразования и методической работы МБДОУ, выступают на методических объединениях города, не только используют педагогический опыт коллег, но и разрабатывают собственные материалы.

Педагоги МБДОУ работают над проектом экологическим исследовательским «Огород», продолжают работу на экологической тропе, пополняют метеостанцию.

Все педагоги МБДОУ создают условия для самовыражения, самораскрытия личности ребёнка.

## **ВЫВОДЫ:**

Таким образом, проведённый анализ образовательной деятельности МБДОУ детский сад № 105 показал:

Деятельность МБДОУ детский сад № 105 соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образованию по содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в МБДОУ. Уровень реализуемых общеобразовательной и дополнительной программ ДОУ соответствует направленности МБДОУ.

В МБДОУ имеется вся необходимая нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность дошкольного учреждения. Экспертиза нормативно-правовых документов МБДОУ показала их соответствие законодательным актам федерального регионального уровней. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности способствует реализации уставных целей и задач дошкольного учреждения. В МБДОУ реализуется Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Используются методические разработки «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой; методические разработки «Логоритмические занятия в детском саду» Картушиной, которые соответствуют целям и задачам работы МБДОУ. Уровень и направленность реализуемых программ, характер взаимодействия персонала с детьми соответствует заявленному типу и виду.

В МБДОУ используются разные формы занятий: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные. Проводятся доминантные, интегрированные занятия с детьми. Отмечена положительная динамика организации образовательного процесса. Анализ которого показал соблюдение баланса между занятиями, регламентированный деятельностью и свободным временем детей. Анализ режима дня, учебной нагрузки на детей, сетки занятий соответствуют гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения т и дополнительного образования.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора. Медико-социальные условия МБДОУ соответствуют целям и задачам и задачам образовательного процесса, обеспечивают оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей. Развивающая среда организована с учётом потребностей и интересов детей, соответствует требованиям образовательной программы, возрастным особенностям детей.

В МБДОУ выстроена эффективная система методического руководства на внедрении и накоплении результативного опыта, взаимосвязи всех мер, на повышение мастерства каждого педагога, развития его творческого потенциала, компетентности, гражданской позиции.

Информационное и материально-техническое оснащение МБДОУ позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями к ДОУ заявленного вида.

Заведующий МБДОУ детский сад № 105 \_\_\_\_\_ Ж.А. Ермолова