Управление образования администрации г. Твери
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 105

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 105

Заведующий МБДОУ
Ермолова
Жанна
Андреевна

Тверь, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие сведения.
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
3. Право владения, использования материально-технической базы.
4. Структура образовательного учреждения и система его управления.
5. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.
6. Содержание образовательной деятельности.
7. Условия реализации образовательной программы.
    - кадровое обеспечение
    - информационно-методическое обеспечение
    - материально-техническое обеспечение
    - медико-социальное обеспечение
8. Учебно-методическая деятельность в МБДОУ.

1. Общие сведения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105.

Юридический адрес: 170033, г. Тверь, ул. Ипподромная, д. 18.

Лицензия на право образовательной деятельности №129 от 21.03.2016г. серия 69Л01, №00001775.

Государственный статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Детский сад первой категории.

Устав МБДОУ утвержден приказом Начальника управления Образования администрации города Твери за № 390 от 13.04.2021 г.

Устав зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 12 по Тверской области.

Заведующий МБДОУ Ермолова Жанна Андреевна. Стаж педагогической работы 34 года, в должности заведующего МБДОУ № 105, 14 лет. Имеет высшую квалификационную категорию.

МБДОУ детский сад № 105 находится в здании, которое было сдано в эксплуатацию с 1962 года. Здание двухэтажное, кирпичное, имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение. До 06.02.1995 г. ясли - сад № 105 находился в ведомстве объединения «Химволокно». С 06.02.1995г. года передан и принят на баланс Московского РОНО г. Твери; с 2006 года в ведомстве Управления образования администрации г. Твери (приказ Начальника УО от 20.01.2006 г. № 31/1), переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105 комбинированного вида (в соответствии с Постановлением Главы города Твери от 23.06.1999 г. № 1317).

МБДОУ детский сад № 105 - дошкольное учреждение компенсирующего вида, в котором функционируют 6 логопедических групп. Отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Логопедические группы МБДОУ формируются из числа детей, прошедших ПМПК, и направленных в данное дошкольное учреждение для коррекции речевого развития.

В 2017-2018 учебном году в соответствии с приказом заведующего № 99 от 01.09.2017 года «Об организации группы кратковременного пребывания», в саду начала работать группа для детей, прошедших ПМПК, но не попавших в наш сад на полный день. В соответствии с приказом заведующего № 100 от 01.09.2017 года «О зачислении в группу кратковременного пребывания», эту группу посещают 12 детей.

Также в 2017-2018 учебном году в саду появился консультативный пункт, где родители могут получить консультацию учителя-логопеда и психолога. С октября 2018 года действует дополнительная услуга на платной основе «Мама, я могу!», с сентября 2020 года начала свою деятельность дополнительная услуга «Акварелька».

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной

деятельности.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности способствует реализации уставных целей и задач дошкольного учреждения. МБДОУ детский сад № 105 в своей образовательной, социальной, правовой и финансово-хозяйственной деятельности руководствуется Законом РФ Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением о ДОУ, Положением о муниципальном учреждении, утверждённом решением Тверской городской Думы, договором между Учредителем и Детским садом, Устав МБДОУ утвержден приказом Начальника управления Образования администрации города Твери за № 390 от 13.04.2021 г.; Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОНР 1 уровня, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОНР 2 уровня, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОНР 3 уровня, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ФФН, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования с региональным компонентом для детей с ТНР, утверждённой приказом заведующего МБДОУ 105, № 68 от 21.08.2020 г.; планом работы МБДОУ на год и нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления г. Твери.

Деятельность дошкольного учреждения регулирует следующие действующие локальные акты:

- Устав МБДОУ;
- Договор между Учредителем и МБДОУ;
- Приказы, распоряжения заведующего МБДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции;
- Штатное расписание МБДОУ;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности;
- Договор МБДОУ с родителями (законными представителями) каждого воспитанника МБДОУ;
- Положение о Совете педагогов;
- Положение о Попечительском Совете;
- Положение о родительском комитете группы МБДОУ;
- Положение о логопедических группах МБДОУ;
- Положение о ПМПк МБДОУ;
- Положение о внутрисадовском контроле МБДОУ;
- План работы МБДОУ (годовой);
- Порядок приёма воспитанников в МБДОУ;
- Положение об Общем собрании;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования с региональным компонентом для детей с ТНР;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОНР 1 уровня;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОНР 2 уровня;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОНР 3 уровня;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ФФН;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования с региональным компонентом для детей с ТНР;
- Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о порядке и условиях оплаты и стимулирования труда МБДОУ детский сад № 105 г. Твери;
- Иные локальные акты.

3. Право владения, использования материально-технической базы.

Здание МБДОУ находится в оперативном управлении на основании распоряжения Департамента управления имуществом и земельными ресурсами администрации г. Твери от 26.05.2006 г. № 895. Земельный участок – в постоянном (бессрочном) пользовании, на основании Постановления Администрации г. Твери от 10.11.2002 г. № 2860

Акт приёмки передачи нежилых помещений от 30.08.2010 г.

Детский сад имеет своё отдельное здание для организации образовательной деятельности.

Юридический адрес: 170033, г. Тверь, ул. Ипподромная, д.18.

Фактический адрес: 170033, г. Тверь, ул. Ипподромная, д.18.

Назначение: нежилое.

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранности здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

- 6 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, раздевальными комнатами, санитарными узлами;
- Музыкально-спортивный зал;
- 6 логопедических кабинетов.

Из административных и служебных помещений имеются:

- медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры и врача, процедурного кабинета;
- кабинеты: заведующего, методический, заместителя заведующего по АХЧ;

- прачечная;
- пищеблок, состоящий из сырого и готового цехов, разделённых перегородкой, а также кладовые для овощей, сыпучих и скоропортящихся продуктов.
- помещение для хранения белья.

МБДОУ оборудовано запасными эвакуационными выходами, системой автоматического пожарного оповещения. Регулярно проводятся учебные мероприятия с сотрудниками по эвакуации детей.

Информационно - техническая база:

Детский сад имеет компьютер в кабинете заведующего.

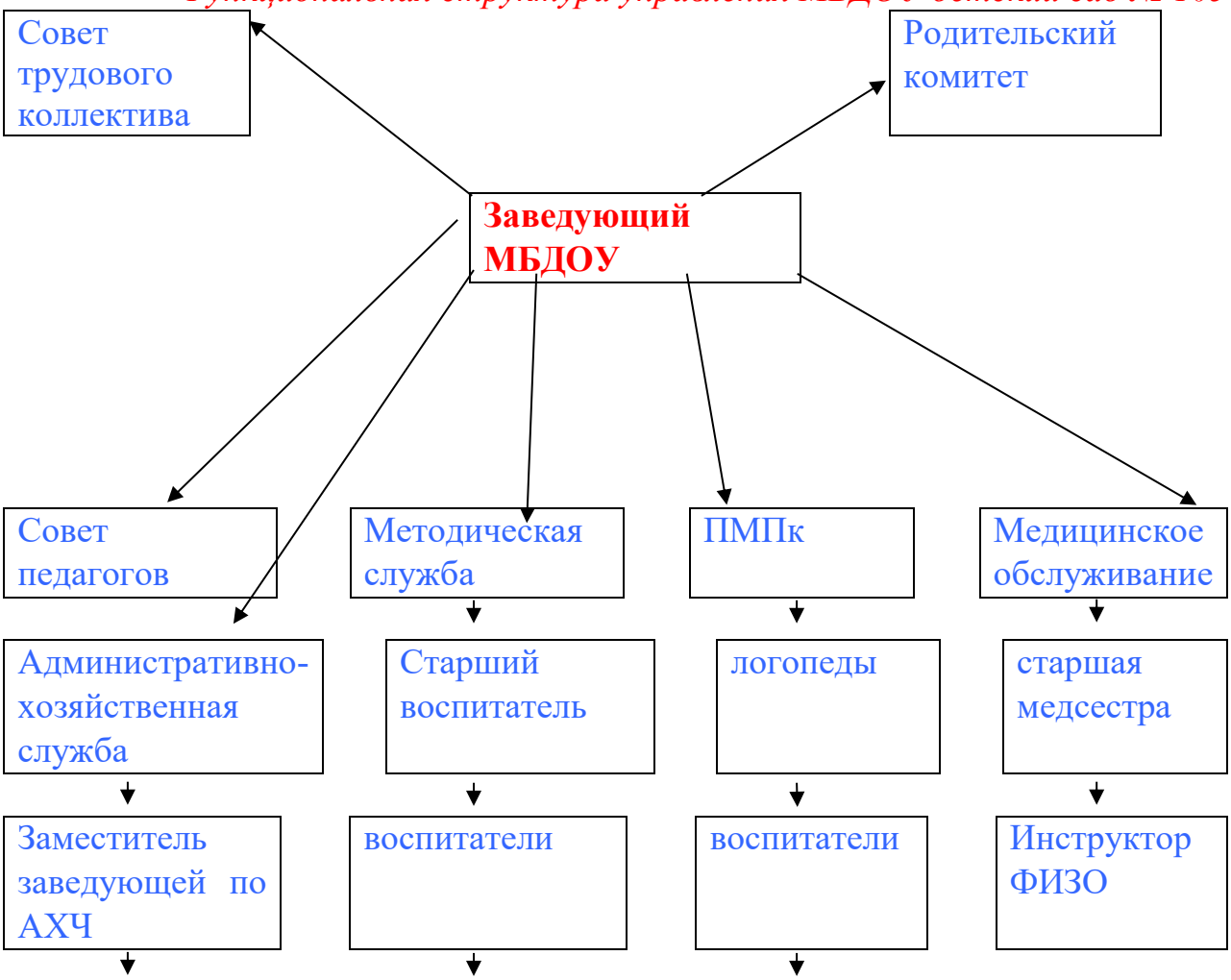
Для музыкальной гостиной на средства выделенные УО на модернизацию оборудование приобретены:

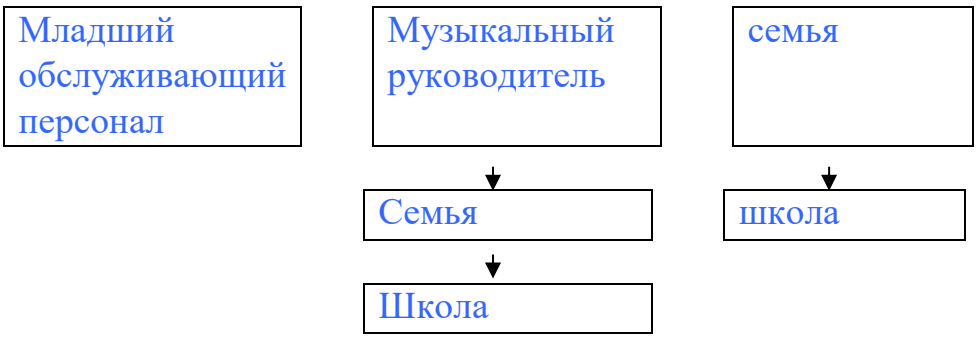
Интерактивная система, проектор мультимедийный, ноутбук, мультимедийный экран.

В МБДОУ детский сад № 105 выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПин от 01.01.2021 для детских садов, школ, мест отдыха, досуга, спорта и оздоровления детей (СП 2.4.3648-20).

4. Структура образовательного учреждения и система его управления

Функциональная структура управления МБДОУ детский сад № 105





Координация деятельности аппарата управления:

Непосредственное управление МБДОУ д/с № 105 осуществляет заведующий Ермолова Жанна Андреевна (с 21 апреля 2009 года), которая руководствуется Уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации, осуществляет воспитательно - образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения, определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения.

Заместитель заведующего по АХЧ Кузнецова Татьяна Васильевна отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально – техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старший воспитатель Морозова Любовь Николаевна осуществляет руководство воспитательно - образовательным процессом учреждения, который определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Старшая медицинская сестра Стрелкова Наталья Викторовна, контролируют санитарное состояние помещений и участка д/с, выполнение требований СанПиНа, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно – просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимают участие в организации физкультурно – оздоровительной работы с детьми. С января 2018 года в саду работает медицинская сестра с 8.00 до 16.00.

5. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

МБДОУ детский сад № 105 является учреждением компенсирующего вида. Группы компенсирующей направленности посещают дети, имеющие тяжёлую речевую патологию и направленные ПМПК в МБДОУ для коррекции речевого развития.

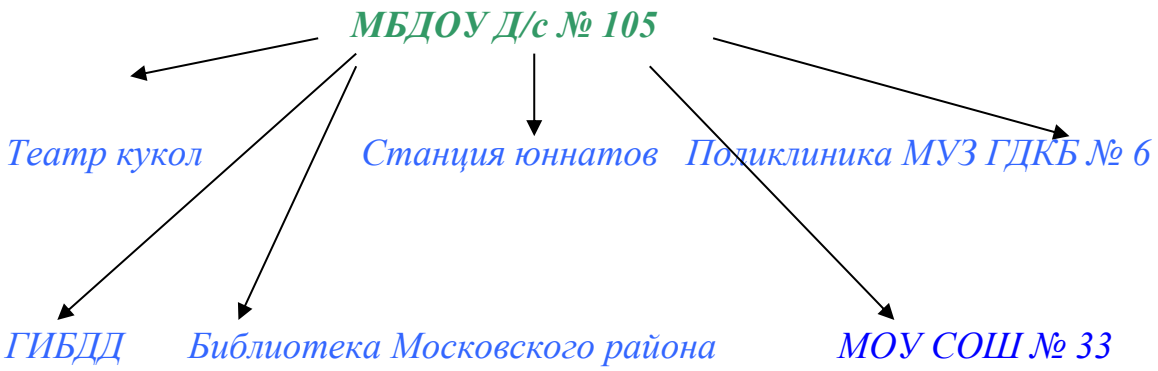
Общая численность воспитанников за 3 учебных года.

Учебные года	Списочный состав
2020-2021	116 детей
2021-2022	112 детей
2022-2023	114 детей

Комплектование групп.

Уч.год	На 01.09.2020 г.	На 01.09.2021г.	На 01.09.2022 г.
Количество групп/ детей			
Логопедические группы	6/116	6/112	6/114

Взаимодействие МБДОУ с другими организациями.



6. Содержание образовательной деятельности.

МБДОУ обеспечивает воспитание, обучение, развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 4 до 7 лет.

МБДОУ создаёт условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Основными задачами МБДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом

развитии детей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения, и развития детей.

МБДОУ д/с № 105 реализует:
Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР в которую входят: Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОНР 1 уровня, Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОНР 2 уровня; Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОНР 3 уровня; Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ФФН; Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования с региональным компонентом для детей с ТНР.

Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование правильной речи и всестороннее развитие психических и физических качеств воспитанников.

Отличительными особенностями Программы является то, что она предназначена, как для детей с нормальным психическим развитием, но имеющими речевые нарушения, такие как общее недоразвитие речи, или фонетико – фонематическое недоразвитие речи, так и для детей с задержкой психического развития.

Главной задачей является создание программного документа, помогающего педагогам, работающим с детьми с нарушениями речи, организовать образовательно – воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105 является учреждением муниципальной системы образования г. Твери, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений речи на основе реализации комплекса мер физкультурно - оздоровительного характера и усвоения детьми обязательного содержания учебных программ, реализуемых в образовательном учреждении.

Физкультурно-оздоровительная работа.

Физическое воспитание в МБДОУ осуществляется как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности, в повседневной жизни детей. Занятия проводит инструктор по физической культуре - 1 раз в неделю

и 2 раза (1 раз на прогулке) воспитатели (по рекомендациям инструктора ФИЗО, ведутся тетради взаимодействия). Планирование работы по физическому воспитанию детей составляется с учётом программных требований и рекомендаций инструктора ФИЗО.

В детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдается режим дня, обеспечивается уход за каждым ребёнком на основе личностно-ориентированного подхода; организуется полноценное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду, согласно примерного десятидневного меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, согласованным с Роспотребнадзором. Для оздоровления детей используются витаминизация третьего блюда, употребление продуктов, содержащих фитонциды – лук, чеснок. Ежедневное пребывание на свежем воздухе; систематически проводятся закаливающие процедуры, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика и сухой массаж после дневного сна. Во всех возрастных группах большое внимание уделяется выработке правильной осанки у детей. Дети последовательно обучаются движениям и двигательным действиям, выполнению различных физических упражнений. Кроме того, педагоги проводят воспитание физических качеств, развитие координации движений, формирование способности к самоконтролю. Большое место отводится физическим упражнениям, проводимым в игровой форме, подвижным играм, а также в старшем возрасте включено обучение детей элементам спортивных игр. В режим дня включены дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, между учебными занятиями, в упражнения после дневного сна, в физкультурные занятия, а также в индивидуальную работу с детьми. В режим дня активно включается пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Существенное место занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья.

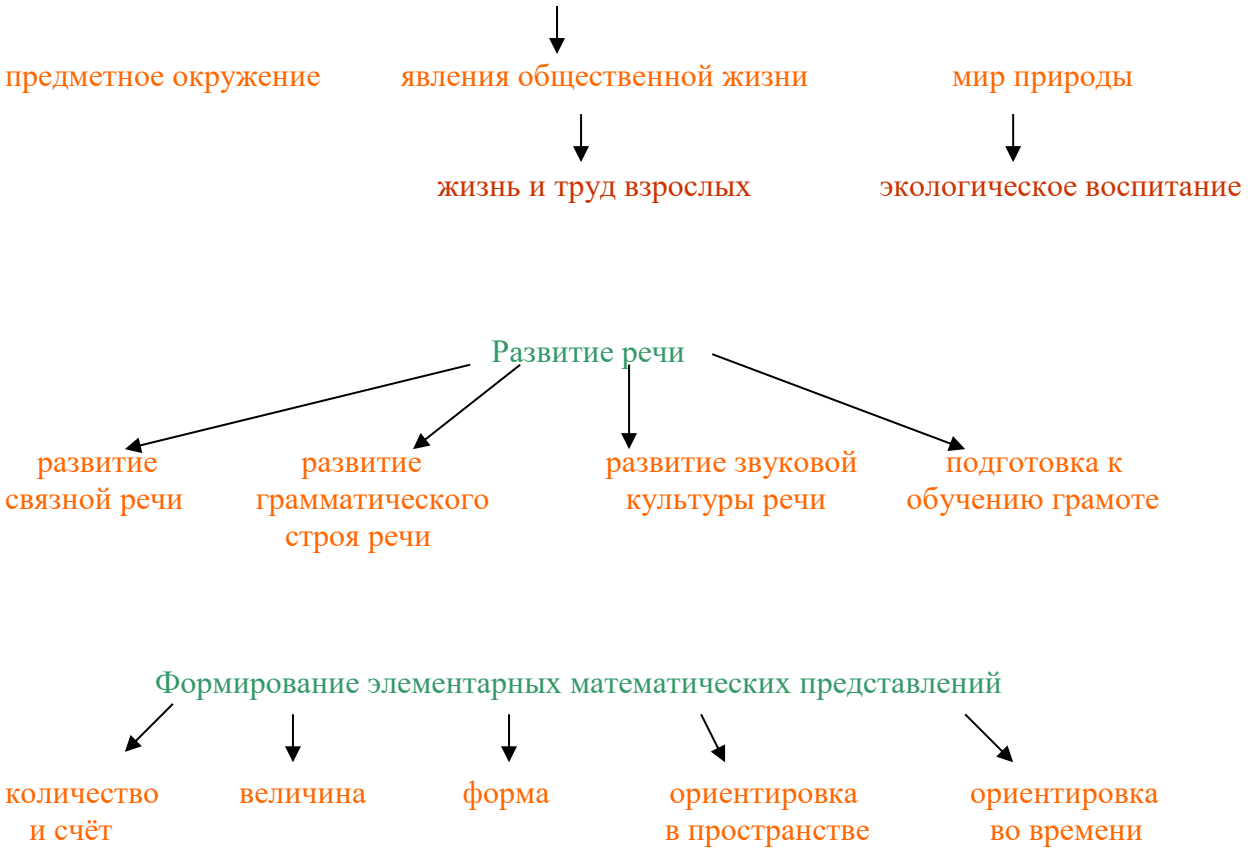
В МБДОУ создаётся обстановка, способствующая формированию навыков личной гигиены, осознанию ценности здорового образа жизни; знакомство с элементарными правилами безопасного поведения.

Познавательное развитие.

Познавательное развитие организовано на принципах коммуникативно-познавательной деятельности.

МБДОУ осуществляет развитие у детей в процессе различных видов деятельности внимания, восприятия, памяти, мышления, воображения, речи, а также способов умственной деятельности (умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи); кроме этого сенсорное воспитание, ориентировку в окружаемом мире.

Ребёнок и окружающий мир



Социально-коммуникативное развитие.

Осуществляется во всех видах деятельности детей, направлено на воспитание гуманного отношения к окружающему миру, любви и уважению к семье, взрослым, дому, родному краю, Родине; а также на формирование навыков культурного поведения, умения дружно играть и трудиться. Педагоги МДОУ развивают социальные чувства детей, коллективные взаимоотношения, создают благоприятные условия для формирования индивидуальных способностей каждого ребёнка.

Организуя трудовую деятельность, воспитатели обеспечивают всестороннее развитие детей: творческих способностей, формирование культуры межличностных отношений, интереса к труду взрослых, воспитание навыков элементарной трудовой деятельности, воспитание ответственности и самостоятельности.

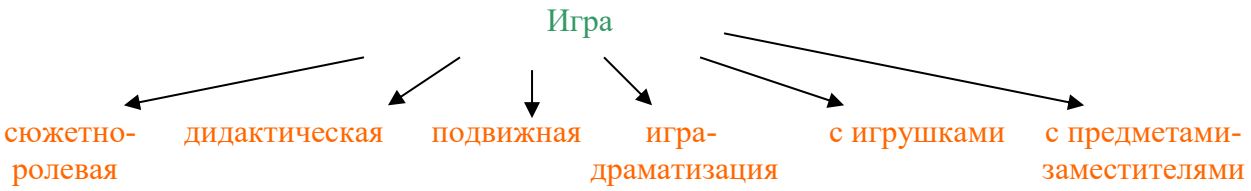
Ознакомление с художественной литературой проходит с включением новых классических произведений из золотого литературного фонда, воспитатели вносят определённые изменения с учётом регионального компонента содержания дошкольного образования; знакомят детей с писателями и поэтами в процессе чтения, учат обмениваться мнениями по поводу прочитанного, привлекая внимание к образности и выразительности языка, к особенностям прозы и поэтической речи.

Художественно-эстетическое развитие.

Направлено на приобщение к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, на развитие творческих способностей в рисовании, лепке, аппликации, художественно-речевой и музыкально-художественной деятельности; развитие элементов конструктивной деятельности. Педагоги знакомят детей с произведениями изобразительного, музыкального искусства, развивая эстетический вкус, эмоции, чувства; обогащают сенсорный опыт детей, совершенствуют изобразительные навыки и умения. На музыкальных занятиях и в совместной деятельности развивают интерес и любовь к музыке, развивают эмоциональную отзывчивость, формируют музыкальную культуру; развивают музыкальные способности детей: музыкальный слух, исполнительские навыки, умение двигаться под музыку, импровизировать на детских музыкальных инструментах, стимулируют музыкальное творчество детей (песенное и танцевальное).

Игровая деятельность

В организации игровой деятельности детей педагоги решают основные задачи развития и совершенствования всех видов игр с учётом возраста:



Занятия с детьми проводятся с 1 сентября по 1 июня. В летний период проводятся физкультурные и музыкальные занятия (3 по ФИЗО и 2 музыкальных /в неделю).

При составлении годовых планов учитываются преемственность в постановке годовых задач и мероприятий, направленных на их реализацию. Учитываются рекомендации Управления образования администрации г. Твери, принимаются во внимание потребности родителей и условия нашего детского сада. Предельно допустимые нормы учебной нагрузки соответствуют СанПин от 01.01.2021 для детских садов, школ, мест отдыха, досуга, спорта и оздоровления детей (СП 2.4.3648-20).

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 7-00 до 19-00 часов – логопедические группы.

Расписание занятий сбалансировано с учётом характера деятельности воспитанников. Продолжительность занятий соответствует методическим требованиям, перерывы между занятиями соблюдаются. Занятия в кружках проводятся по согласованию с родительским комитетом МБДОУ. Их количество и продолжительность соответствуют требованиям и содержанию образовательной программы и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями для дошкольных образовательных учреждений».

Форма организации занятий

фронтальные *подгрупповые* *индивидуальные*

группы

логопедические кабинеты
музыкальный зал
на улице

Учебный план

Группа	Название занятия	Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю, месяц, год		
Средняя группа	ФИЗО	3	12	108
	Игра	ежедневно		
	Развитие речи	2	8	72
	Игры и занятия с сенсорным материалом и дидактическими игрушками	ежедневно		
	Художественная литература	1	4	36
	Рисование	1	4	36
	Музыка	2	8	72
	Лепка/Аппликация	1	4	36
	ФЭМП	1	4	36
	Ознакомление с окружающим	1	4	36
	Конструирование/Ручной труд	1	4	36
Старшая группа	ФИЗО	2	8	72
	Развитие речи	2	8	72
	ФЭМП	2	8	72
	Ознакомление с окружающим	1	4	36
	Рисование	1	4	36
	Аппликация/Лепка	1	4	36
	Художественная литература	1	4	36
	Музыка	2	8	72
	Конструирование/Ручной труд	1	4	36
	Логопедическое	4	8	72
Подготовительная к школе группа	ФИЗО	3	12	108
	Развитие речи	2	8	72
	ФЭМП	2	8	72
	Ознакомление с окружающим	1	4	36
	Рисование	1	4	36
	Аппликация/Лепка	1	4	36
	Художественная литература	1	4	36
	Музыка	2	8	72

	Конструирование/Ручной труд	1	4	36
	Логопедическое	4	8	72

Воспитательная система МБДОУ построена с учётом создания комфортных условий для всех участников учебно-воспитательного процесса. В МБДОУ созданы условия для достижения оптимального уровня психофизического здоровья, получения позитивного опыта в обучении и общении, развития каждого ребёнка с учётом его психического и физического состояния здоровья, а также формирования общей и психологической готовности детей к школе.

В работе используются перспективное и календарное планирование учебно-воспитательной работы, составляются план по самообразованию педагога на учебный год, план создания и обогащения развивающей среды, план работы с родителями. Тематические планы педагогов скоординированы с учётом места и времени проведения занятий и режимных моментов; в логопедических группах тематику определяет логопед группы. Основной задачей воспитателя является осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к детям, создание условий для естественного индивидуального личностного роста. В процессе работы учитываются особенности развития познавательных процессов и деятельности детей. В подготовительной группе даются задания, способные оценить готовность ребёнка к школе. Для развития умственных и творческих способностей детей подбирается современный материал по разным видам деятельности. В детском саду работают профессиональные педагоги, постоянно повышающие свой педагогический уровень и мастерство. В МБДОУ постоянно совершенствуется стиль делового взаимодействия между членами педагогического коллектива, над содержанием и методикой проведения занятий, проходит обмен мнениями, создаются условия для разработки и использования педагогами собственных методических приемов в проведении занятий, в обучении и воспитании в целом.

Основной задачей на дальнейшей период коллектив считает направление инновационной деятельности на решение укрепления здоровья детей, их физического и эмоционального благополучия и развитие интеллектуального и творческого потенциала.

Нашими перспективами являются:

- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Создание условий для повышения профессионализма педагогов, развития их творчества, отвечающих за конечный результат и качество труда в МБДОУ;
- Укрепление материально-технической базы учреждения.
- Оснащение территории МБДОУ дополнительным физкультурным и

игровым оборудованием;

- Зелёными насаждениями;
- Организация изостудии.

Анализ уровня развития детей и педагогическая диагностика, проводимые в течение года, позволяют говорить о положительной динамике выполнения программы, что особенно выражено в подготовительных к школе группах.
Освоение программы отслеживается по 3 уровням:

1) Не сформирован (н)
2) Находится в стадии формирования (нф)
3) Сформирован (с)

Мониторинг здоровья и развития воспитанников МБДОУ показывает, что использование профилактических и оздоровительных технологий позволяет получить положительные результаты в сохранении и укреплении здоровья детей.

6. Условия реализации образовательной программы.

Кадровое обеспечение

Все педагоги МБДОУ являются штатными сотрудниками.
Средний возраст педагогов на 2022-2023 уч. г. – 49 года.

Состав педагогических кадров по образованию (%)

Образование / **год**	**Среднее общее**	**Среднее специальное**	**Среднее специальное педагогическое**	**Высшее неоконченное**	**Высшее педагогическое**
Предыдущий учебный год	-	-	11	0	7
Текущий учебный год		-	11	0	8

Сравнительный анализ профессионального уровня кадров позволяет сделать следующие **выводы:**

Количество педагогов с высшим педагогическим образованием увеличилось.

Наличие квалификационной категории педагогических работников

Год	**Высшая категория**	**Первая категория**	**Соответствие занимаемой должности**
Предыдущий учебный год	12	6	3
Текущий учебный год	13	6	1

Вывод: количество педагогов, имеющих высшую категорию увеличилось на 1 педагога, имеющих первую категорию не изменилось, уменьшилось число педагогов с соответствием занимаемой должности.

Повышение квалификации педагогических работников (%)

Учебное заведение Год	ВУЗ (педагогический)	Педагогический колледж	Краткосрочные курсы
Предыдущий учебный год	0	0	8
Текущий учебный год	0	0	1

Вывод:
На кратковременных курсах количество педагогов уменьшилось на 7 человека и составляет 1 педагог.

Возрастная составляющая педагогического коллектива (%)

Возраст год	От 20 - 30	От 30 до 40	От 40 - 50	От 50 и выше
Предыдущий учебный год	1	7	12	1
Текущий учебный год	2	2	9	5

Выводы: увеличилось количество педагогов от 20 до 30 лет на 1 человека, уменьшилось количество педагогов с 30 до 40 лет на 5 человек, уменьшилось количество педагогов в возрасте от 40 до 50 на 3 человека, увеличилось количество педагогов и от 50 и старше на 4 человека.

Характеристика педагогического состава по стажу работы (%)

Стаж Год	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
Предыдущий учебный год	8	4	4	5
Текущий учебный год	4	6	2	5

Вывод: уменьшилось количество педагогов со стажем работы до 5 лет на 4 человека, увеличилось количество педагогов со стажем работы до 10 лет на 2 человека, уменьшилось количество педагогов со стажем работы до 15 лет на 2 человека, количество педагогов со стажем свыше 15 лет не изменилась.

Сведения о награждениях педагогов Почетными грамотами, наградами, званиями.

В МБДОУ работают руководители и педагоги, имеющие награды:
1. Почётную грамоту Управления образования - 11 человек.
2. Почётную грамоту департамента образования - 3 человека.
3. Почётную грамоту Министерства образования и науки - 5 человек.

Уровень квалификации педагогов, наличие узких специалистов позволяет реализовывать образовательную программу МБДОУ, составленную в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию.

В коллективе создан благоприятный психологический климат. Коллектив сплочённый, имеет высокий уровень педагогической культуры.

В МБДОУ работают квалифицированные педагоги, реализующие все направления развития детей на высоком методическом уровне:

- Заведующий МБДОУ;
- Старший воспитатель;
- Воспитатели логопедических групп;
- Учителя – логопеды;
- Музыкальный руководитель;
- Инструктор ФИЗО;
- Педагог – психолог.

Педагогический коллектив МБДОУ – 20 человек. Для повышения квалификации педагогов используются следующие формы работы:

- Советы педагогов;
- Семинары, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, работа в Школе молодого специалиста
- Самообразование:

- участие в работе ПМПк МБДОУ
- знакомство с новинками педагогических изданий
- активное использование педагогического опыта
- участие в городских мероприятиях.

Таким образом, педагогический коллектив осуществляет учебно-воспитательный процесс в системе взаимодействия ДОУ с семьёй, внедряет современные технологии, предусматривающие рациональное сочетание образовательных и оздоровительных мероприятий в режиме дня.

Информационно-методическое обеспечение.

Методическая работа в МБДОУ ориентирована на достижение и поддержание высокого уровня воспитательно-образовательной работы с детьми. Выстроена система методического руководства, направленная на повышение мастерства каждого педагога. Педагоги МБДОУ знакомятся с новыми технологиями, учебно-методическими пособиями, активно участвуют в Советах педагогов, семинарах-практикумах, повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации.

Методическая служба постоянно принимает участие в Городском конкурсе методических служб. Традиционно участие МБДОУ в городском фестивале детского творчества «Тверская звёздочка» и в муниципальном конкурсе «Лучший участок». Педагоги МБДОУ участвовали в муниципальном конкурсе «Строи город», «Наш детский сад театр - мы в нем актеры». Публиковали свои работы на сайтах ЗАВУЧ ИНФО, педагогическая газета.

Совершенствование образовательного процесса МБДОУ требует установления научно-практических связей с образовательными, медицинскими, культурно - досуговыми учреждениями и организациями. МБДОУ активно сотрудничает с:

- ТОИУУ;
- Методический отдел Управления образования администрации г. Твери;
- МУЗ ДГКБ № 6;
- Тверской театр кукол;
- Библиотека;
- ГБОУ СПО Тверской педагогический колледж;
- МОУ СОШ № 33;
- ГИБДД Московского района;
- ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Взаимодействие осуществляется на основании преемственности содержания дошкольного и начального образования (сохранение, укрепление здоровья и физического развития детей; развитие любознательности, как основы познавательной активности; развитие способностей ребёнка, как залога успешности; формирование творческого воображения, как направления интеллектуально-личностного развития; развитие коммуникативности). В рамках этого взаимодействия проходят взаимопосещения занятий, посещение детьми МБДОУ открытых уроков, совместное участие в спектаклях и праздниках, выступление школьников и учащихся музыкальной школы в детском саду, развлечения для детей по правилам безопасного поведения на дороге, консультирование, творческие встречи, участие педагогов школы в Совете педагогов МБДОУ, и родительских собраниях, экскурсии, другие совместные мероприятия. Дети приобщаются к культуре театра, происходит развитие у них эмоциональной отзывчивости, повышается культура поведения и общения; развитие экологических представлений и экологического сознания, решаются многие оздоровительные задачи.

Выпускники МБДОУ успешно обучаются в школах города. Речь выпускников логопедических групп соответствует возрастной норме.

Педагоги МДОУ ведут просветительскую работу среди родителей по своевременному развитию способностей дошкольников, их подготовке к школе. Родители выпускников и учителя школ удовлетворены качеством образовательной работы педагогического коллектива МБДОУ.

Материально- техническое обеспечение МБДОУ.

Материально-техническая база и развивающая среда МБДОУ позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с приоритетным направлением деятельности. Наличие в МБДОУ дополнительного образовательного пространства, рациональное использование предметно-развивающей среды групп, оборудования, территории детского сада позволяют организовывать совместную и самостоятельную деятельность

детей в режиме дня, обеспечивая их развитие и оздоровление.

Предметно-развивающая среда в группах и дополнительных помещениях МБДОУ организована с учётом потребностей и интересов детей, программных требований, примерных (временных) требований, предъявляемых к дошкольному образованию, а также с учётом коррекции речевого развития детей.

В МБДОУ имеются:

- Кабинет заведующего;
- Методический кабинет;
- 6 логопедических кабинетов;
- Музыкально-спортивный зал;
- Медицинский кабинет;
- Процедурный кабинет;
- 6 групповых комнат со спальнями.

Материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивают гармоничное развитие детей и комфортное проживание дошкольного детства. В группах продумана рациональная и целесообразная расстановка мебели с выделением зон и уголков, с учётом возрастных особенностей детей. Педагогами изготавливаются дидактические пособия по различным разделам программы.

Материально – технические условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивают высокий уровень физического развития детей. Физкультурный зал оснащён оборудованием и спортинвентарём для проведения физкультурных занятий. В группах организованы спортивные уголки, спортивное оборудование для осуществления оздоровительной и коррекционной работы. В помещениях МБДОУ и на детских участках созданы условия для организации игровой, двигательной активности детей.

Материально – технические условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивают высокий уровень художественно-эстетического развития детей. Музыкальная гостиная оснащён музыкальными инструментами, аидиовизуальными средствами. В группах организованы зоны музыкального развития и уголки ряжения для совместной и самостоятельной деятельности детей. Имеются аудиотеки в группах, с записями произведений классической и детской музыки, для слушания и импровизации детей на детских музыкальных инструментах, для использования музыки в режимных моментах и релаксации, имеются различные виды театра.

Материально – технические условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивают высокий уровень познавательно-речевого развития детей. В группах оборудованы учебные зоны, речевые уголки; подобраны дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук, оформлены разнообразные пособия для стимулирования познавательных способностей и коррекции речевого развития детей. Созданы уголки природы.

Материально – технические условия пребывания детей в МБДОУ

обеспечивают высокий уровень социально-нравственного развития детей. Имеются необходимые дидактические пособия и игровой материал, созданы условия для взаимодействия и общения детей, для игровой деятельности. В МБДОУ организован музей русского народного творчества для приобщения детей к истории России, воспитания патриотических чувств.

Педагогический коллектив постоянно совершенствует предметно-развивающую среду для обеспечения полноценного развития, образования и оздоровления воспитанников детского сада.

Медико-социальное обеспечение МБДОУ.

Медико – социальные условия МБДОУ соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, обеспечивают оптимальные условия для оздоровления, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.

В МБДОУ функционирует медицинский кабинет врача и медсестры, процедурный кабинет. Производство медицинской деятельности соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Профилактическая и оздоровительная работа проводится по нескольким направлениям:

Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в группах;

Выполнение гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения;

Проведение профилактических осмотров педиатрами и врачами узких специальностей;

Проведение сезонной профилактики простудных заболеваний и гриппа;

Активное воздействие на образ жизни детей путём целенаправленного санитарного просвещения родителей;

Рациональное питание.

Медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивает уровень охраны и укрепления здоровья детей, снижение заболеваемости. Проводятся лечебно - оздоровительные и профилактические мероприятия для детей; используются здоровьесберегающие методы и приёмы; корригирующая гимнастика; соблюдается воздушно-температурный режим; прогулки; санитарно-эпидемиологический режим; организация адаптационного периода для вновь поступивших в МБДОУ детей; закаливающие процедуры: босохождение, хождение по влажной ткани, массажным коврикам (массаж стоп), обширное умывание прохладной водой в тёплое время года, воздушные ванны, обливание стоп, полоскание горла; витаминизация. Внедрены здоровьесберегающие технологии: дыхательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастики с массажем биологически активных зон, элементы психогимнастики, релаксации, логоритмика.

В МБДОУ проводится мониторинг здоровья детей, разрабатываются рекомендации по оптимизации детского здоровья на основе данных мониторинга, осуществляется организация и контроль питания детей,

физического развития, закаливания, организации профилактических мероприятий, организация контроля и помощи в обеспечении требований санитарно-эпидемиологических нормативов.

Анализ уровня здоровья детей позволяет оценить динамику, как положительную, так и отрицательную. Свидетельствами её являются сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней в МБДОУ.

Контроль за состоянием здоровья детей осуществляется по следующим направлениям:

Медико-психолого-педагогическое консультирование детей с речевой патологией до поступления в МБДОУ. Предполагает изучение и оценку состояния здоровья детей для выявления уровня здоровья, осуществления приоритетных оздоровительных и коррекционных мероприятий. Проводится медицинский осмотр врачами детской поликлиники, логопедом поликлиники, затем специалистами ПМПК для уточнения диагноза и направления в логопедическую группу МБДОУ.

Обследование в условиях МБДОУ с целью выявления уровня физического, речевого развития; состояния здоровья в динамике; и разработки на этой основе дальнейших оздоровительных и коррекционных мероприятий.

Мероприятия по улучшению адаптации детей в условиях МБДОУ: медицинская и педагогическая коррекция.

Мероприятия по оздоровлению и реабилитации детей, посещающих логопедические группы МБДОУ.

При анализе заболеваемости, уровня сформированности показателей физического развития детей используются данные врача, воспитателей, инструктора ФИЗО, учителя-логопеда.

Родители детей, посещающих МБДОУ, регулярно информируются об оздоровительной работе МБДОУ. Представлена наглядная информация в группах. Отзывы родителей о качестве оздоровительной работы МБДОУ положительные.

8. Учебно-методическая деятельность.

Учебно-методическая деятельность, проводимая в МБДОУ – это система действий и мероприятий, формы методической работы направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива МБДОУ, повышение компетентности педагогов по проблемам воспитания, развития и оздоровления детей.

Многообразие функций и задач методической работы МБДОУ, постоянно обновляющийся характер её содержания предполагает различные формы работы: семинары, семинары-практикумы, консультации, индивидуальные беседы, открытые просмотры.

В рамках работы по физкультурно-оздоровительному направлению инструктором ФИЗО проводятся консультации, способствующие

осуществлению преемственности в работе с воспитателями и обогащению их опыта по организации двигательной активности детей.

Учителя – логопеды проводят консультации с педагогами и родителями, направленные на решение задач коррекции и развития речи детей, подготовки их к школе.

Методическая работа с педагогами ведётся дифференцированно, с учётом уровня профессиональной подготовки.

Педагоги повышают своё мастерство за счёт самообразования и методической работы МБДОУ, выступают на методических объединениях города, не только используют педагогический опыт коллег, но и разрабатывают собственные материалы:

Педагоги 1 логопедической группы: Мешкова Л.Ю., Морозова Ж.В., Григорьева Л.В. разработали и внедрили «Модель формирования речевой готовности и условий ее реализации в образовательном процессе ДОУ»;

Педагоги 2 логопедической группы: Мельникова Л.В., Майорова Т.А., Рыбакова Д.Д, создают лепбук: «Развитие связной речи»;

Педагоги 4 группы: Шестак А.Л. и Смирнова Т.Е. воплощают проект «Экографика» на экологической тропе.

Педагоги 6 логопедической группы: Беспалова А.Э., Владимирова С.Н., работают над проектом: «Экологический транспорт Твери».

Педагоги МБДОУ работают над проектом экологическим исследовательским «Огород», продолжают работу на экологической тропе.

Все педагоги МБДОУ создают условия для самовыражения, самораскрытия личности ребёнка.

ВЫВОДЫ:

Таким образом, проведённый анализ образовательной деятельности МБДОУ детский сад № 105 показал:

Деятельность МБДОУ детский сад № 105 соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образованию по содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в МБДОУ. Уровень реализуемых общеобразовательной и дополнительной программ ДОУ соответствует направленности МБДОУ.

В МБДОУ имеется вся необходимая нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность дошкольного учреждения. Экспертиза нормативно-правовых документов МБДОУ показала их соответствие законодательным актам федерального регионального уровней. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности способствует реализации уставных целей и задач дошкольного учреждения.

В МБДОУ реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР. Используются методические разработки «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой; методические разработки «Логоритмические занятия в детском саду» Картушиной, которые соответствуют целям и задачам работы МБДОУ. Уровень и направленность реализуемых программ, характер взаимодействия персонала с детьми

соответствует заявленному типу и виду.

В МБДОУ используются разные формы занятий: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные. Проводятся доминантные, интегрированные занятия с детьми. Отмечена положительная динамика организации образовательного процесса. Анализ которого показал соблюдение баланса между занятиями, регламентированный деятельностью и свободным временем детей. Анализ режима дня, учебной нагрузки на детей, сетки занятий соответствуют гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения т и дополнительного образования.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора. Медико-социальные условия МБДОУ соответствуют целям и задачам и задачам образовательного процесса, обеспечивают оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей.

Развивающая среда организована с учётом потребностей и интересов детей, соответствует требованиям образовательной программы, возрастным особенностям детей.

В МБДОУ выстроена эффективная система методического руководства на внедрении и накоплении результативного опыта, взаимосвязи всех мер, на повышение мастерства каждого педагога, развития его творческого потенциала, компетентности, гражданской позиции.

Информационное и материально-техническое оснащение МБДОУ позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями к ДОУ заявленного вида.

Заведующий МБДОУ детский сад № 105 _____Ж.А. Ермолова