

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 105

**Конспект занятия в логопедической подготовительной к школе группе  
Тема «С Днем Защитников Отечества»**

**Подготовила:  
Богачева Анна Николаевна,  
учитель-логопед.**

**Образовательная область:** «Социально-коммуникативное развитие».

**Интеграция с другими областями:** «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Программное содержание:**

- 1. Обучающие задачи:** продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы; совершенствование грамматического строя речи.
- 2. Развивающие задачи:** Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей.
- 3. Речевые задачи:** расширять словарный запас по лексической теме; совершенствовать грамматический строй речи; закреплять у детей умение отвечать на вопросы полным предложением;
- 4. Воспитательные задачи:** воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов; воспитывать культуру взаимоотношений между детьми; формировать навык сотрудничества, положительной установки на участие в непосредственной образовательной деятельности, инициативность и самостоятельность.

### Структура

**Организационный момент** - 3 мин.

**1 часть:** отгадывание загадок, 2 игры с мячом – 8 мин.

**2 часть:** речедвигательная игра, игра «Телеграф», составление предложений по схеме – 8 мин.

**3 часть:** работа в тетрадях – 4 мин.

**Итог занятия** – 2 мин.

**Общее время:** 25 мин

Резервное время (2-3 минуты)

**Контроль за усвоением детьми программного содержания:**

**Организационный момент:** дети принимают цель, отвечают на вопрос.

**1 часть:** дети отгадывают загадки, верно образуют множественное число существительных, верно употребляют существительное с числительным.

**2 часть:** дети верно соотносят речь с движением, выполняют движения как можно точнее, верно делят слова на слоги известными методами (хлопки в ладошки, ладошка под подбородком), верно отвечают на вопросы, точно и правильно составляют предложения по схеме.

**3 часть:** дети правильно находят дорогу пограничнику, находят различия в задании.

**Итог занятия:** не требуется.

**Организация детей (в каждой части занятия)**

**Организационный момент:** дети заходят в кабинет и встают полукругом около доски.

**1 часть:** дети сидят за столами, во время игры с мячом выходят к доске (на ковер).

**2 часть:** дети встают рядом со своим рабочим местом, выполняя движения со словами (речедвигательная игра), дети сидят за столами, отвечающий ребенок встает рядом со своим местом.

**3 часть:** дети сидят за столами.

**Итог занятия:** дети встают рядом со своим рабочим местом.

**Оборудование:** доска магнитная.

**Демонстрационный материал:** иллюстрации и картинки с изображением различных родов войск, мяч.

**Раздаточный материал:** тетрадь с заданиями по количеству детей, карандаши простые по количеству детей.

**Предварительная работа (в разных видах детской деятельности):**

Составление схем предложения; отгадывание рифмованных загадок; разучивание физкультминуток, игровых упражнений, словесных, дидактических игр.

<b>Содержание (ход занятия)</b>	<b>Методы (М) и приемы (П)</b>
<p><b>Организационный момент.</b></p> <p>Логопед: Мы с вами живём в стране, которая называется Россия. Россия - это наше Отечество. В нашей стране есть армия, как и в других странах. В армии служат солдаты, моряки, лётчики, пограничники. Их называют защитниками Отечества. Скоро наступит праздник нашей армии – День защитника Отечества. Он отмечается 23 февраля.</p> <p>Послушайте стихотворение «Наша армия»</p> <p style="text-align: center;">На горах высоких, На степном просторе Охраняет нашу Родину солдат.</p>	<p>М.: словесный.</p> <p>П.: вопросы; объяснения..</p>

Он взлетает в небо,  
Он уходит в море,  
Не страшны защитнику  
Дождь и снегопад.  
Шелестят берёзы,  
Распевают птицы,  
Подрастают дети  
У родной страны.  
Скоро я в дозоре  
Встану на границе,  
Чтобы только мирные  
Снились людям сны.

Логопед: О ком это стихотворение?

Дети: О военных

Логопед: Вот об этих людях мы и будем говорить  
сегодня.

### **1 часть.**

#### ***Отгадывание загадок.***

Логопед: Итак, сейчас я вам загадаю загадки, а вы  
должны соединить отгадку с картинкой:

Кто, ребята на границе  
Нашу землю стережёт,  
Чтоб работать и учиться  
Мог спокойно наш народ? (пограничник)

\*\*\*

Ленты реют за плечами,  
Словно чайки над волнами.  
Нам не страшен вал девятый,  
Мы – бывалые ребята.  
Не страшны нам мель, торосы,  
Мы отважные...(матросы)

\*\*\*

Снова в бой машина мчится,  
Режут землю гусеницы  
Та машина в поле чистом  
Управляется...(танкист)

\*\*\*

Самолёт парит, как птица,  
Там – воздушная граница.  
На посту и днём, и ночью

М.: словесный.

П.: вопросы;  
объяснения.

Наш солдат – военный...(лётчик)

\*\*\*

Кто готовит всё по – флотски:

Макаронны, борщ и клёцки,

Кашу, блинчики, компот,

Кухню камбузом зовёт? (кок)

Логопед: Как называются головные уборы наших защитников?

Головной убор бойца, который надевают во время боя, чтобы защитить голову от ранений?

Ответы детей: Каска

Логопед: Головной убор танкиста?

Ответы детей: Шлем

Логопед: Головной убор, который носят воины – десантники?

Ответы детей: Берет

Логопед: Головной убор, часть летнего обмундирования солдата?

Ответы детей: Пилотка

Логопед: Головной убор, предназначенный для офицерского состава?

Ответы детей: Фуражка

Логопед: Если это флот военный, то тогда уж непременно, на судах его матросы. С ленточками это носят?

Ответы детей: Бескозырка.

**Игра с мячом «Один – много».**

Танкист – танкисты – много танкистов;

лётчик – лётчики – много лётчиков;

морьяк - моряки- много моряков;

солдат- солдаты- много солдат;

воин- воины- много воинов;

герой- герои- много героев;

ракета- ракеты- много ракет;

пилотка – пилотки- много пилотов;

пехотинец- пехотинцы- много пехотинцев;

десантник-десантники- много десантников;

пограничник- пограничники- много

пограничников.

**Игра с мячом «Посчитай».**

Один солдат – два солдата – пять солдат;

М.: словесный,  
игровой.

П.: объяснения;  
упражнения;  
дидактическая игра.

М.: словесный,  
игровой.

<p>Один матрос – два матроса – пять матросов;  Один пехотинец – два пехотинца – пять пехотинцев;  Один лётчик – два лётчика – пять лётчиков;  Один парашютист – два парашютиста – пять парашютистов;  Один пистолет – два пистолета – пять пистолетов;  Одно ружьё – два ружья – пять ружей.</p>	<p>П.: объяснения;  упражнения;  дидактическая игра.</p>
<p><b>2 часть.</b></p> <p><b>Речь с движением «Дозор»</b></p> <p>Свой ремень мне подарил (сводят и разводят  Старший брат. кулаки перед  грудью)  Целый день (ритмично ударяют  Я мастерил кулаками друг об  Автомат. друга)  А потом –  Надел пилотку, (надевают «пилотку»)  Изменил  Слегка походку: (ставят руки на пояс)  -левой! (маршируют на месте,  левой! – ритмично двигая  Через двор. руками)  У березы встал в дозор. (останавливаются,  «держат автомат»  двумя руками справа)  Вечер. (делают поворот головы  вправо)  Звезды. (влево)  Тишина. (смотрят вперед)  За спиной – (прикладывают правую руку к  Вся страна. виску – «отдают честь»)</p> <p><b>Словесная игра: «Телеграф».</b>  <i>Деление слов на слоги, выделение ударного слога.</i>  <b>Танк, мат-рос, сол-дат, де-сант-ник, лёт-чик,  по-гра-нич-ник, тан-кист.</b>  Логопед: Назовите самое короткое слово?  Ответы детей: Танк.  Логопед: Назовите самое длинное слово?  Ответы детей: Пограничник  Логопед: А кто придумает предложение с одним  из придуманных слов?</p>	<p>М.: словесный,  практический; игровой;  наглядный.</p> <p>П.: объяснения;  упражнения;  демонстрация.</p> <p>М.: словесный,  практический.</p> <p>П.: объяснения;  упражнения.</p> <p>М.: словесный,  практический;</p>

<p><b>Упражнение: «Составь предложение, схему».</b>  <i>Дети составляют предложение.</i>  <b>Самолётом управляет лётчик.</b>  Логопед: Молодцы! Составим схему этого предложения.  \ _____ .  Логопед: Сколько слов в этом предложении?  Ответы детей: 3.  Логопед: Назовите первое слово.  Ответы детей: Самолётом  Логопед: Назовите второе слово.  Ответы детей: Управляет  Логопед: Назовите третье слово.  Ответы детей: Лётчик  Логопед: Что поставим в конце?  Ответы детей: точку.  Логопед: Всегда ли в конце предложения ставится точка?  Ответы детей: Нет - ставится !,?</p>	<p>наглядный.   П.: объяснения;  упражнения;  демонстрация.</p>
<p><b>3 часть.</b>   <b>Работа в тетради</b>  <i>Пройди лабиринт.</i>  Логопед: Предлагаю вам помочь пограничнику  дойти до заставы.  Логопед: Найти отличия на двух картинках.</p>	<p>М.: словесный,  практический.   П.: объяснения;  дидактическая игра.</p>
<p><b>Итог занятия.</b>   Учитель-логопед: - О чём мы говорили на занятии? (о 23 февраля, нашей армии, защитниках отечества)   Учитель-логопед: - Почему так важно защищать нашу страну? Наше Отечество? (дети отвечают)   Учитель-логопед подводит итог, рассказывает:   «Пограничники, лётчики, моряки и другие военные, о которых мы сегодня говорили» – это военнослужащие Российской армии. Наша армия не нападает, а защищает, и российских военных справедливо называют защитниками. В армии служат самые достойные, сильные, мужественные</p>	<p>М.: словесный.   П.: ответы на вопросы;  рассказ педагога.</p>

и смелые. Служба в армии – почётная  
обязанность каждого российского мужчины».

А вы все молодцы!