

Конспект занятия по развитию речи
в подготовительной к школе группе
на тему: «Профессии»

г. Тверь
Конспект занятия подготовительной к школе группе
Тема « Профессии »

Образовательная область: речевое развитие

Программное содержание:

1. Обучающие задачи: расширять представления детей о мире профессий, активизировать и расширять словарь по теме «профессии».
2. Развивающие задачи: развивать внимание, мышление, мелкую моторику, самоконтроль за речью у детей.
3. Речевые задачи: развивать навык образование новых слов, совершенствовать составление описательного рассказа.
4. Воспитательные задачи: воспитывать уважительное отношение к взрослым, к людям труда, формировать инициативность, доброжелательность, сотрудничество.

Структура (части и предполагаемое их время)

Игровая мотивация (организационный момент) 2 минуты

1 часть 8 минут

2 часть 7 минут

3 часть 6 минут

Итог занятия 2 минуты

Общее время: 25 минут

Резервное время (1-3 минуты)

Контроль за усвоением детьми программного содержания:

1 часть опрос детей, наблюдение за деятельностью детей.

2 часть беседа, опрос, наблюдение за деятельностью детей.

3 часть опрос детей, наблюдение за деятельностью детей.

Организация детей (в каждой части):

1 часть – Дети стоят полукругом. Воспитатель объявляет тему. Все садятся на стульчики, поставленные полукругом на ковре, дидактическая игра «Назови пять профессий». Дети встают в круг, игра с мячом «Кто, что делает...».

2 часть – Дети на садятся на стульчики, поставленные полукругом на ковре. Игра – перевоплощение «Кому, что нужно для работы», дидактическая игра «Четвертый лишний». Физкультминутка «Строители», дети встают в круг выполняют движения вместе с воспитателем.

3 часть – Дети садятся за свои столы в группе, собирают пазлы «Как называется профессия?». Викторина «Как будет называться профессия». Домашнее задание. Подведение итогов занятия.

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, мяч для игры «Кто, что делает...»

Демонстрационный материал: слайды с изображением людей различных профессий, слайды на тему «Кому что нужно для работы», слайды для игры «Четвертый лишний».

Раздаточный материал: пазлы на тему «Как называется профессия?», предметы и атрибуты профессий, про которые детям уже рассказывали и новой для них профессии (пробирка, микроскоп, стекло с материалом для исследования лаборанта).

Предварительная работа (в разных видах детской деятельности): рассказ детей о профессиях своих родителей, бабушек и дедушек, рассматривание сюжетных картинок о различных профессиях, загадывания загадок, чтение стихов о профессиях, проведение сюжетно-ролевых игр по теме «Больница», «Салон красоты», «Почта», «Супермаркет».

Содержание (ход занятия)	Методы и приемы
<p>Организационный момент. <i>Воспитатель привлекает внимание детей, организует приветствие.</i> В.: Ребята, знаете ли вы, кто такой Чевостик? Ответы детей. В.: Ребята, у Чевостика есть множество познавательных энциклопедий, а про профессии такой энциклопедии нет. Давайте поможем Чевостику написать её? Расскажем, что мы знаем о профессиях? Ответы детей. В.: У меня есть номер телефона, сейчас я по видео связи, приглашу к нам на занятие Чевостика. Здравствуй, Чевостик, оставайся с нами на видео связи и мы тебе расскажем и покажем все, что знаем о профессиях для твоей новой энциклопедии.</p> <p>1 часть. В.: Ребята, я вам прочитаю стихотворенье, а вы внимательно слушайте и запоминайте, какие профессии в нем перечислены. Дидактическая игра «Назови пять профессий». Доктор измерил температуру, А музыкант на флейте сыграл. Строитель кирпичную стену построил, Художник картинку нарисовал. Повар сварил очень вкусные щи. Скорее профессий ты здесь отыщи. - Какие пять профессий я назвала в стихотворенье? Ответы детей. В.: Молодцы, все пять профессий назвали. Дидактическая игра с мячом «Кто, что делает...» В.: Чтобы не скучать, давайте поиграем! Ребята, я буду говорить предложения, а вам нужно догадаться, про какую профессию идет речь. Кто знает может отвечать, я буду бросать мячик, тому кто правильно ответил, затем</p>	<p>Сюрпризный момент Чевостик – герой серии детских познавательных книг. Проблемная ситуация</p> <p>Дидактическая игра Игровой прием Пояснение (показ слайдов) Развитие внимания, памяти Активизирование мыслительной деятельности</p> <p>Оценка ответов детей</p> <p>Игровой прием Активизация мыслительной</p>

<p>бросайте мяч мне. И так далее. В школе учит нас... Ответы детей. Строит здания... Ответы детей. Поезд водит... Ответы детей. На гору карабкается ... Ответы детей. Самолетом правит... Ответы детей. Картины рисует ... Ответы детей. Рыбу ловит... Ответы детей. Служит на флоте ... Ответы детей. В.: Молодцы, все хорошо поработали, закончили правильно предложения. 2 часть В.: Ребята, подходите, пожалуйста, ко мне по одному и возьмите атрибуты той профессии, про которую вы можете рассказать. Представьте себе, что вы специалисты своего дела и расскажите сначала про себя друг другу, потом мне и Чевостику для энциклопедии. Здесь есть предметы для новой профессии, про которую мы с вами еще не говорили. Дети по выбору разбирают атрибуты нужной профессии, затем рассказывают, показывают друг другу и воспитателю. В.: Какие вы все эрудированные, про все выбранные вами профессии рассказали, а Чевостик все записал для своей энциклопедии. Продолжим наше занятие, я буду вам показывать слайды, а вы называйте какой предмет лишний, объясните свой выбор и назовите к какой профессии относятся эти предметы. Игра «Четвертый лишний» - Кастрюля, сковородка, нож, пожарный щит. Ответы детей. - Тигр, катушка ниток, слон, лев. Ответы детей. - Швейная игла, молоток, рубанок, гвозди. Ответы детей. - Гармонь, труба, барабан, таблетки. Ответы детей. - Скафандр, защитный шлем, ракета, мячик. Ответы детей. - Журнал, указка, ручка, мел, флейта. Ответы детей. - Лопата, грабли, семена, швейная машинка. Ответы детей. В.: Ребята, вы все молодцы, нашли лишние предметы и объяснили для какой профессии они нужны. Давайте немного отдохнем, встанем в круг и представим, что мы с вами строители. Физкультминутка «Строители». Мы строители, мы строим, Много мы домов построим, Много крыш и потолков, Много окон, стен, полов,</p>	<p>деятельности.</p> <p>Оценка ответов детей</p> <p>Пояснение Игровой прием, первоплочение детей в специалистов разных профессий.</p> <p>Оценка ответов детей</p> <p>Дидактическая игра Показ слайдов Активизация мыслительной деятельности Развитие внимания</p> <p>Оценка ответов детей</p> <p>Упражнение Игровой прием, Наглядное пояснение</p>
---	---

Много комнат и дверей,
Лифтов, лестниц, этажей,
Будет у жильцов веселье-
В новом доме новоселье.

3 часть

В.: Мы с вами славно отдохнули, давайте продолжим наше занятие. Садитесь, пожалуйста, на свои рабочие места. Перед вами разложены пазлы с картинками профессий про которые мы с вам сегодня говорили. Сложите их и скажите, что у вас получилось. Не спешим, отвечаем полным ответом. Полученные картинки мы отправим Чевостику.

Ответы детей.

В.: Предлагаю вам поиграть в Викторину, я буду называть что то чем занимается человек, а вы будете называть профессию. Отвечать будете хором.

- Лес рубит...

Ответы детей.

- Рыбу ловит...

Ответы детей.

- Землю капает...

Ответы детей.

- Хлеб печет...

Итог занятия.

В.: Молодцы, отлично работали и отвечали. Вам понравилось наше занятие? Что вам было легко выполнять?

Ответы детей.

В.: А какие задания были для вас трудными?

Ответы детей.

В.: Чевостик, теперь ты сможешь написать новую энциклопедию про профессию!

Ч.: Да, теперь я все-все знаю про профессии. Спасибо, ребята. Вы подарили мне новые знания. Я тоже хочу вам сделать подарки и отправил с курьером «Познавательные энциклопедии Чевостика».

В дверь входит курьер с посылкой для ребят. Воспитатель раздает энциклопедии детям.

В.: Спасибо большое Чевостик за подарки. Приходи к нам в детский сад. Мы тоже приготовим для тебя подарки. До свидания.

Ребята, давайте нарисуем рисунки тех профессий, которые вам больше всего нравятся, и подарим их Чевостику.

Ответы детей.

Игровой прием, развитие мелкой моторики

Игровой прием

Обобщение ответов детей
Оценка ответов детей

Сюрпризный момент.

Условные обозначения:

В. – воспитатель

Список литературы:

1. Веракса Н.Е. «От рождения до школы», «Мозаика –Синтез», 2014 г.
2. Гербова В.В., «Развитие речи в детском саду», «Мозаика – Синтез», 2014 г.
3. Гомзяк О.С. Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников». Москва «Гном» 2013.
4. Филичева Т.Б., Чиркина Г. В, «Программа по подготовке к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада», Москва « Просвещение» 2008 г.
5. Филичева Т.Б., Чиркина Г. В, «Программа обучения и воспитания детей с ФФН» Москва « Просвещение» 2008 г.
6. <https://chevostik.ru/auth/signup>: Сайт Чевостик.